

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Успех»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор департамента  
образования администрации  
города Нижневартовска

**КОПИЯ ВЕРНА**

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
ДС №47 «Успех»  
\_\_\_\_\_ О.В. Звонарева  
Приказ №312 от 25.12.2020г.

\_\_\_\_\_ И.В. Святченко

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 26.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель попечительского совета  
Протокол №2 от 27.11.2020г.

**ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №47 «Успех»**  
**на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка .....	8
Общая характеристика .....	9
Структура управления образовательной организацией .....	10
<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА.....</b>	<b>12</b>
1.1. Системы управления дошкольной организации.....	12
1.2. Содержание образовательной деятельности.....	14
1.3. Результаты педагогической диагностики.....	16
1.4. Сохранение здоровья воспитанников.....	17
1.5. Достижения воспитанников .....	20
1.6. Дополнительное образование.....	22
1.7. Характеристика кадрового потенциала.....	24
1.8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).....	28
1.9. Материально-техническое обеспечение .....	30
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, МИССИЯ ДОО.....</b>	<b>35</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>42</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. РИСКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>43</b>

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа «Развитие образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Успех» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» (далее - Программа)
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47«Успех»
<b>Нормативная база Программы</b>	<p>1. Исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p> <p>2. Указ Президента Российской от 7 мая 2012 г. №559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>3. Паспорт национального проекта «Образование».</p> <p>4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).</p> <p>6. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 «338-п «О государственной программе ХМАО–Югры «Развитие образования» (в ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.11.2019 N 423-п, от 17.01.2020 N 4-п).</p> <p>7. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная постановлением администрации города от 31мая 2019 г. №418.</p> <p>«Портфели» региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего».</li> </ul> <p>9. Программа «Развитие образования города</p>

	Нижевартовска» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»
<b>Основные разработчики Программы</b>	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, рабочая группа сотрудников ДОО, представители родительской общественности
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для развития качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современной образовательной, социально-экономической политики города Нижевартовска и потребностям каждой личности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление качественного дошкольного образования, путем обновления содержания и образовательных технологий, реализации спектра дополнительных образовательных услуг и сетевого взаимодействия.</li> <li>2. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>3. Развитие инфраструктуры дошкольной организации по обеспечению безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.</li> <li>4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников.</li> <li>5. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.</li> <li>6. Повышение компетентности родителей, дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</li> <li>7. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</li> </ol>

	8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
<b>Основные мероприятия Программы</b>	<p>1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Реализация основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ в дошкольной организации.</p> <p>3. Внедрение вариативных форм оказания услуг для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>4. Обновление инфраструктуры дошкольной организации по обеспечению безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.</p> <p>5. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p> <p>6. Раскрытие способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей, путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.</p> <p>7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, функционирование групп детей от 2 месяцев до 1 года.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования.</p> <p>9. Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание.</p>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>В части реализации регионального проекта «Современная школа»</i></p> <p>1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного</p>

- образования на уровне 100%.
4. Сохранение доли детей, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования на уровне 100%.
5. Функционирование групп для детей от 2 месяцев до 1 года.
6. Функционирование групп билингвального образования детей от 5 лет до окончания образовательных отношений не менее 1 группы.
7. Сохранение доли детей-мигрантов, прошедших успешную социализацию в ДОО - 100%.
8. Показатель индекса здоровья достигнет 38%.
- В части реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»*
9. Создание безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.
- В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»*
10. Увеличение и сохранение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся до 90%.
11. Увеличение доли воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности до 40%.
12. Доля охвата обучающихся дополнительным образованием от общей численности обучающихся достигнет 90%.
13. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей до 50%.
- В части реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*
14. Расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования не менее 4 форм
15. Доля оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет от всего количества обратившихся - 100%.

	<p>16. Сохранение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, психолого-педагогической помощи не менее 97%.</p> <p style="text-align: center;"><i>В части реализации регионального проект «Учитель будущего»</i></p> <p>17. Увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку качества профессиональной квалификации достигнет 5%.</p> <p>18. Включение молодых педагогов в систему наставничества – 100%</p> <p>19. Увеличение и сохранение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 9,5%.</p> <p>20. Доля аттестованных педагогов на квалификационные категории составит 80%</p> <p>21. Доля молодых педагогов от общего количества педагогов составит 15%.</p> <p style="text-align: center;"><i>В части реализации проекта «Социальная активность»</i></p> <p>22. Увеличение и сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на духовно-нравственные воспитания не менее 25%.</p> <p>23. Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - 100%.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы и на период до 2030 года
<b>Источники финансирования Программы</b>	Источником финансирования Программы является бюджет автономного округа, бюджет города, спонсорские средства, доходы организации от оказания платных услуг
<b>Координатор Программы</b>	Педагогический совет ДОО, попечительский совет, родительский комитет ДОО
<b>Исполнители Программы</b>	Заведующий ДОО, зам. зам. зав. по ВМР, зам. зам. зав. по АХР, педагогический коллектив ДОО

### **Пояснительная записка**

«Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Успех» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» определяет приоритетные направления развития образовательной деятельности МБДОУ ДС №47 «Успех» в соответствии с требованиями национального проекта «Образование». Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели и задачи Программы Развития МБДОУ ДС №47 «Успех» соответствуют нормативным документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска (Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы), Постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 «338-п «О государственной программе ХМАО–Югры «Развитие образования» (в ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.11.2019 N 423-п, от 17.01.2020 N 4-п), Постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», муниципальной программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»).

Программа «Развитие МБДОУ ДС №47 «Успех» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» определяет приоритетные направления развития ДОО в соответствии анализом деятельности ДОО за 2015 – 2020 годы, а также обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», документов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска, диктующих основные положения и нормы функционирования современной дошкольной организации.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБДОУ. Дошкольная образовательная организация предоставляет потребителям спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. Реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.



Программа является преемственной по отношению к муниципальной программе «Развитие МБДОУ ДС №47 «Успех» на 2015-2020 годы», после реализации которой в результате был проведен анализ достигнутых результатов, определены направления для дальнейшего развития. Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года».

### Общая характеристика

МБДОУ ДС №47 «Успех» функционирует с 15.08.2018 года на основании реорганизации путем присоединения МАДОУ города Нижневартовска № 34 «Дюймовочка» к МБДОУ ДС №47 «Гнездышко»

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Успех»
Год создания образовательной организации	Февраль 1983 г
Юридический адрес	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ханты Мансийская, дом 27 а
Полный почтовый адрес образовательной организации	628624, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ханты Мансийская, дом 27 а
Контактные телефоны (здание 1)	Заведующий: 8(3466) 46-10-01 Зам. зав. по ВМР: 8(3466) 45-23-22 Зам. зав. по АХР: 8(3466) 45-00-91 Медицинский кабинет: 8(3466) 45-21-17 (1 корпус); 8(3466) 45-21-17 (2 корпус); 46-20-03 (факс) Вахта: 8(3466) 46-10-81 (1 корпус); 8 (3466)46-20-43 (2 корпус)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoy47@yandex.ru">mbdoy47@yandex.ru</a>
Официальный сайт образовательной организации	<a href="http://ds47/edu-nv.ru/">http://ds47/edu-nv.ru/</a>
Лицензия на ведение образовательной деятельности	регистрационный номер №3177 от 04.09. 2018 г. серия 86ЛО1 № 0002454
Фамилия, имя отчество руководителя	Звонарева Ольга Валерьевна
Учредители образовательной организации	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Департамент образования администрации города

## Структура управления образовательной организацией

Согласно новой редакции Устава МБДОУ ДС №47 «Успех» управление деятельностью нашей образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

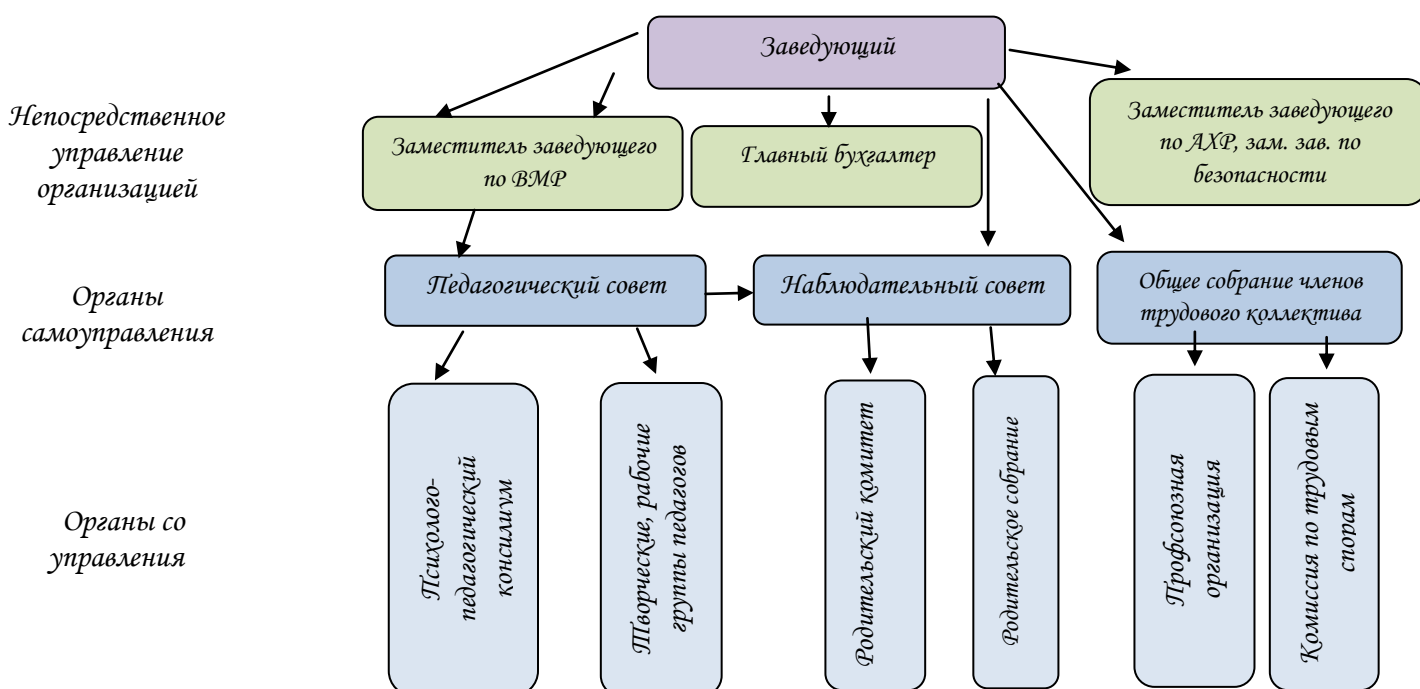
Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности ДОО по следующим направлениям:

- локальные акты, регламентирующие порядок управления образовательной организацией;
- локальные акты, регламентирующие деятельность, права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации;
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями);
- локальные акты, регламентирующие вопросы обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- локальные акты, регламентирующие информационную открытость дошкольной образовательной организации.

Все локальные акты согласованы профсоюзной организацией, органами самоуправления МБДОУ.

Организационная структура управления в дошкольной образовательной организации состоит из трех уровней

### Модель управления МБДОУ ДС 47 «Успех»

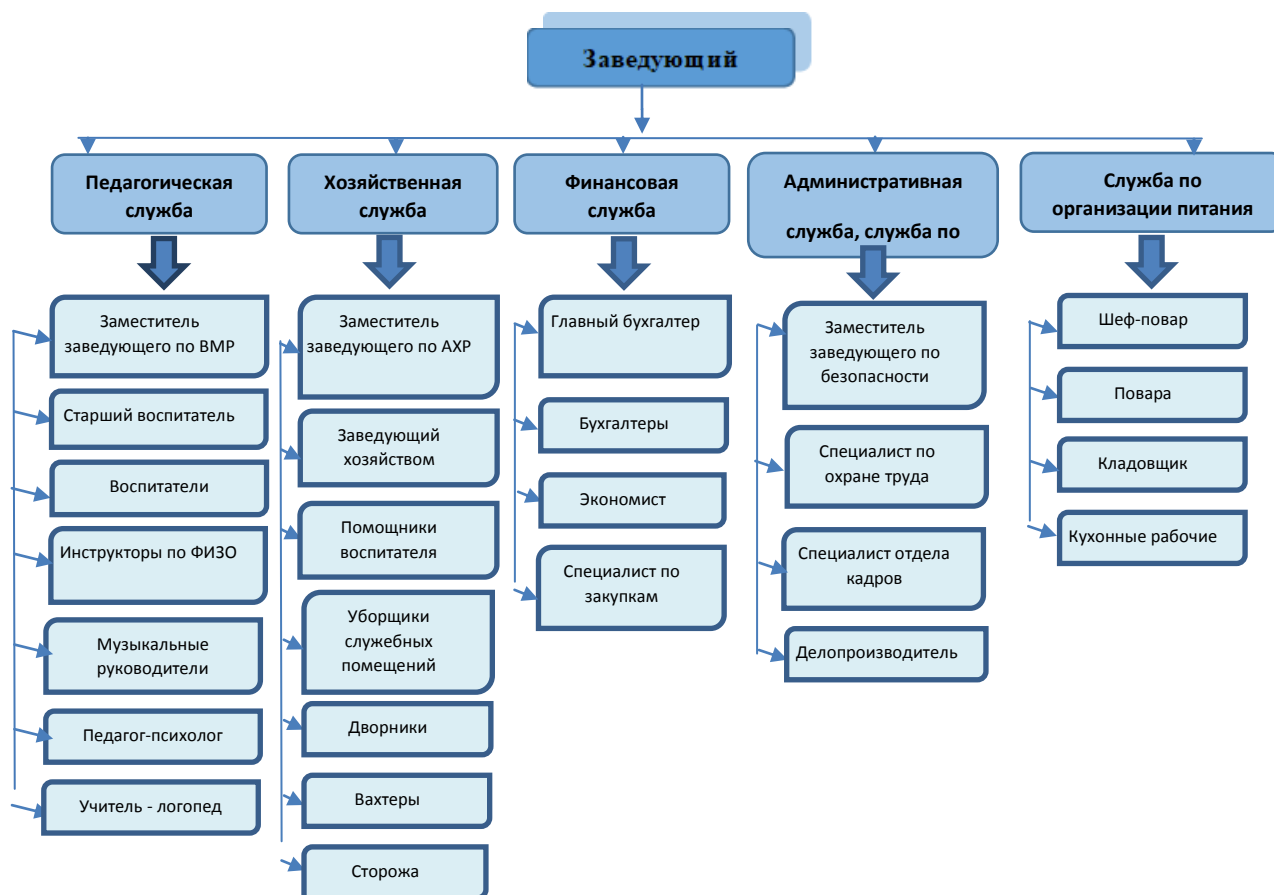


1 уровень – заведующий ДОО, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, рабочие и творческие группы педагогов.

3 уровень – родительская общественность, профсоюзная организация.

В организационную структуру МБДОУ входят:



Организация управления внутри дошкольной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определении полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МБДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования. Сегодня дошкольная организация старается постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость для того, чтобы занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. А это достигается, прежде всего, высоким качеством образования. Детский сад должен обеспечить условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Конкурентными преимуществами дошкольной образовательной организации являются:

- обеспечение качества оказываемых муниципальных услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- привлекательный внешний вид (площадка, территория, интерьер);

- стабильное участие обучающихся и педагогов дошкольной образовательной организации в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного, всероссийского.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образовательной деятельности, определены направления для дальнейшего развития.

Данные по результатам проведенного в дошкольной организации анкетирования и опроса родителей показали, что современная дошкольная образовательная организация должна быть:

- современно оснащена и эстетически привлекательна - 80%;

- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;

- с высоким профессионализмом сотрудников - 90%;

- с индивидуальным подходом к ребенку - 89%;

- с качественной подготовкой к школе – 97 %;

- с использованием современных программ и технологий - 83%.

### 1.1. Система управления дошкольной организации

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Одним из условий результативного и эффективного управления МБДОУ является умение администрации грамотно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга и анализа состояния образовательного процесса. В свою очередь, качество результатов аналитической деятельности напрямую связано с уровнем развития системы информационного обеспечения МБДОУ.

Более активное участие в образовательной деятельности МБДОУ стали принимать родители (законные представители) обучающихся. Осуществляется система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности участников образовательного процесса.

В целях улучшения работы управленческой команды, недопущения дублирования, создания системы координации действий разработано Положение о структурных подразделениях, в котором осуществляется распределении обязанностей между членами административно-управленческой команды. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации МБДОУ, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МБДОУ разработаны и осуществляется реализация следующих форм координации деятельности:

- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план работы дошкольной организации;
- план внутридошкольного контроля;
- циклограммы работы;
- педагогический совет;
- административное совещание;
- совещания при заведующем;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- центр ППМС помощи;
- анализ работы за год;
- внутренний мониторинг качества деятельности.

Существующие формы координации позволяют сочетать директивные и коллегиальные методы управления образовательным процессом в образовательной организации, проводить качественный мониторинг, анализ, корректировку планов работы.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей):

- ✓ Рейтинг организации среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска поднялся с 12 места в 2018 году на 8 место в 2019 году.
- ✓ Опрос родительской общественности о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска - 99% удовлетворены полностью (повысился на 3% в сравнении с 2019 годом и на 6% в сравнении с 2020 годом).

- ✓ Рейтинг организации среди образовательных организаций города по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» составляет 100% (в течение 3-х лет).
- ✓ Удовлетворенность качеством наполняемости официального сайта по результатам опроса родительской общественности в 2020 году составляет 99% (в 2019 году - 96%).
- ✓ Сайт организации в ТОП-10 сайтов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- ✓ Общероссийский рейтинг сайтов 2020 год – отличный сайт 50 баллов из 50 (в 2019 году - 50 баллов из 50);
- ✓ Рейтинг ДОО среди образовательных организаций ХМАО-Югры по результатам независимой оценки качества набрал 123,8 балла (max – 150,50, min – 64,02, средний балл – 107,26). Таким образом, количество набранных баллов организацией выше среднего по округу. Причем оценка производилась образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования.
- ✓ Отзывы о детских садах на всероссийском портале (<https://detskysad.com>). Детский сад среди детских садов России на 27 месте, среди детских садов Нижневартовска – 11 место.
- ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников не изменился и составляет 68%.
- ✓ Произошло обновление коллектива молодыми педагогами – 10% (в 2018 году – 6%, в 2019 году – 4%).
- ✓ Увеличилось количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией на 10% и составляет 72% (в 2020 году – 62,3%).
- ✓ В рамках реализации рабочих программ осуществляется охват воспитанников дополнительным образованием – 100%
- ✓ Увеличение количества оказываемых платных услуг – на 9%.
- ✓ Охват воспитанников дополнительными платными услугами составляет 100%.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности**

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г ст.12; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014; ФГОС ДО, приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155.

Данная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание программы отражает цели и задачи реализации программы, основные принципы и подходы, обозначены планируемые результаты в виде целевых ориентиров.

Содержание образовательной деятельности определяется реализуемой в организации основной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, утвержденной педагогическим советом. На детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации (ИПРА).

Принимая за основу методический комплекс программы «Детство», коллектив строит учебный процесс по следующим программам и технологиям, которые включены в совместную деятельность педагога с детьми:

- «Обучение плаванию» Т.И.Осокина
- Программа оздоровления детей в ДОО «Здоровый малыш»
- Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
- Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», разработка О.С. Абрамовой, Н.С. Кудряшовой, С.В. Перьковой
- Программа «Гармония» Л.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко.
- «Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности»

Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

### ***Структура и наполняемость групп***

В ДОО функционирует 29 групп для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений. Из них:

- Группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – 106 воспитанников;
- Группы общеразвивающей направленности от 3 лет до окончания образовательных отношений – 564 воспитанника;
- Группы компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 10 воспитанников.
- Группа сокращенного пребывания от 6 до окончания образовательных отношений - 10 воспитанников

Итого: 690 воспитанников.

### 1.3. Результаты педагогической диагностики

#### *Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениям*

Направления развития и образования детей (образовательные области)	% качества успеваемости воспитанников	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Физическое развитие	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Результатом образовательной деятельности дошкольной образовательной организации является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 2 лет). Когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Диагностическое обследование воспитанников выпускных групп осуществляется по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

<b>Интеллектуальная готовность (%)</b>			
	всего детей	готовы	готов условно
2018-2019г.	76	86/100%	-
2019-2020г.	99	99/100%	-
<b>Речевая готовность (%)</b>			
	всего детей	готовы	готов условно
2018-2019г.	76	86/100%	-
2019-2020г.	99	99/100%	-
<b>Эмоциональная готовность (%)</b>			
	всего детей	готовы	готов условно
2018-2019г.	76	86/100%	-
2019-2020г.	99	99/100%	-
<b>Социальная готовность (%)</b>			
	всего детей	готовы	готов условно
2018-2019г.	76	86/100%	-
2019-2020г.	99	99/100%	-



**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Проблема:**

Необходимость обновления содержания образовательной деятельности, проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями, с социальными партнерами, расширении сетевого взаимодействия, интеграция в образовательный процесс современных технологий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников.

Целью социальной политики в области дошкольного образования является реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование и увеличение охвата детей дошкольным образованием. В связи с этим возникает необходимость открытия группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года. Данная работа запланирована на 2022 год. Также возникла необходимость расширения спектра вариативных форм дошкольного образования: это функционирования групп утреннего и вечернего пребывания воспитанников, функционирования группы билингвального образования детей от 5 лет до окончания образовательных отношений, создания условий для социализации детей-мигрантов.

**Пути решения:**

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования

2. Создание условий (психолого-педагогические, материально-технические, методические, кадровые) для реализации основных образовательных и адаптированных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

3. Создание условий для предоставления доступного дошкольного образования и вариативных форм дошкольного образования: открытие новой группы с 2 месяцев и открытие групп утреннего и вечернего пребывания воспитанников.

4. Создание условий для функционирования группы билингвального образования детей от 5 лет до окончания образовательных отношений.

5. Создание условий для социализации детей-мигрантов.

#### **1.4. Сохранение здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ ДС №47 «Успех».

Для сохранения группы здоровья в дошкольной организации выполняются:

- контроль за температурным режимом;
- планирование оздоровительных мероприятий;
- составляется учебный план, расписание образовательной деятельности в соответствии СанПиН;
- сопровождение педагогом–психологом образовательного процесса, проведение физического образования и оздоровления инструктором по

физкультуре, инструктором по плаванию с целью сохранения и укрепления физического, психологического состояния дошкольников;

- выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция выхода детей на прогулку;
- проводятся закаливающие мероприятия в группах, спортивном зале, бассейне;
- проводятся семинары, консультации медицинским персоналом, педагогами, педагогом-психологом;
- осуществляется взаимодействие с поликлиникой №3;
- приглашаются медицинские специалисты разных профилей (по запросу родителей и согласованию специалистов).

Стратегическое планирование основывается на проведении исследований, сборе и анализе данных. Это позволяет постоянно контролировать изменения, прогнозировать развитие. При этом приходится учитывать и стремительные изменения в современном мире.

Реализация программы «Здоровый ребенок» и портфолио воспитанников предполагает отслеживание полученных результатов деятельности педагогического коллектива, т.е. мониторинг состояния здоровья воспитанников. Анализу подлежат заболевания воспитанников ДОО заболеваемость воспитанников.

Работа по повышению индекса здоровья проходила в течение всего периода, установленная систематизированная и своевременная работа педагогов, медперсонала и родителей способствовали повышению индекса здоровья ежегодно на 0,1%, что является положительной динамикой показателя для дошкольной организации в работе по оздоровлению воспитанников. Достижению данных результатов способствовало выполнение проведенных мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление физического состояния ребенка во всех возрастных группах.

Анализ нижеуказанных показателей за период 2018-2020 годы, подтверждает результативность и эффективность проводимых мероприятий в рамках реализации программы. Индекс здоровья по сравнению с 2019 годом, увеличился на **0,1%**.

*Показатель индекса здоровья в ДОО с 2018 – 2020гг*



### *Количество детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
<b>1</b>	12	15	26
<b>2</b>	17	38	60
<b>3</b>	209	172	129
<b>4</b>	0	0	0
<b>5</b>	13	10	11

Все дети систематически посещают занятия по физической культуре, занятия в бассейне, где развивают основные движения с учетом их индивидуальной возможности. Наблюдается и рост показателей физических качеств в развитии ребенка.

Кроме того, по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника реализуется детско-родительский клуб «Наши малыши - крепыши» и создана предметно-развивающая среда в группах ДОО с интегрированным нестандартным оборудованием, которая повышает эффективность реализации задач, что и подтверждает снижение отрицательных показателей.

В современных условиях развития образования требуется повышение качества занятий физической культурой и занятий в бассейне. В 2020 году в образовательной организации продолжалось обновление оборудования для спортивной площадки, приобретался современный спортивный инвентарь в группы.

Вместе с тем, задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей и полнее задействовать инфраструктуру образовательной организации.

**Вывод:** в дошкольной организации созданы все условия для организации и оздоровлению дошкольников, реализуется программа «Здоровый ребенок», реализуются проекты, направленные на формирование здорового образа жизни, по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника реализуется детско-родительский клуб «Наши малыши - крепыши» Для оценки эффективности уровня физической подготовленности в образовательной организации ежегодно проводится педагогический мониторинг.

Совершенствование условий для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива по обеспечению здоровьесбережения воспитанников и целесообразности использования образовательного пространства дошкольной организации носит системный характер:

- за анализируемый период в ДОО обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО образовательной области

«Физическое развитие» в группах, спортивном зале, в оздоровительном комплексе бассейна, спортивных площадок ДО;

- в образовательном процессе реализовались здоровьесберегающие технологии «БОС-Здоровье», «СИРС»; технология Э.Й.Адашкявичене «Ходьба на лыжах в детском саду»

- реализованы мероприятия, запланированные дополнительной образовательной программой физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»;

- воспитанники ДОО приняли участия в конкурсах разного уровня спортивно-оздоровительной направленности.

Таким образом показатели за период 2018-2020 годы, подтверждает результативность и эффективность проводимых мероприятий в рамках реализации программы. На момент реализации программы показатель индекса здоровья превышен на 0,1% от запланированного и составляет 37,1%.

#### **Проблема:**

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок. Задача сохранения и укрепления здоровья детей остается не менее актуальной. На данном этапе востребованным являются современные здоровьесберегающие технологии, в том числе направленные на обучение дошкольников 5-8 лет самоорганизации здорового образа жизни. Важным остается расширение спектра услуг в области дополнительного образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями. Показатель индекса здоровья хоть и повысился, но данный вопрос остается актуальным.

#### **Пути решения:**

1. Участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

2. Реализация программы «Здоровый ребенок» в образовательной деятельности и обеспечение выполнения плановых мероприятий по программе в группах раннего возраста.

3. Реализация проектов в возрастных группах, направленных на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья.

4. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря: тактильные дорожки, оборудование для бассейна и т.д.

5. Обучение сотрудников (повышение квалификации) по дополнительным программам в сфере организации здоровьесберегающей работы в дошкольной организации.

6. Организация работы по участию воспитанников от 6 лет в сдаче норм ВСФК «ГТО».

### **1.5. Достижение воспитанников**

В образовательной организации создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду

для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Для одаренных детей в образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети» по направлениям: художественно - изобразительное, музыкальное, спортивное, познавательное. Для работы с детьми, выявленными в результате обследования, подготовлены перспективные планы работы, предполагающие индивидуальный подход и взаимосвязь в работе МБДОУ и семьи. Планируется участие данных детей в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Для осуществления образовательного процесса с одаренными детьми педагогами целенаправленно проводится работа по обогащению предметно-развивающей среды, подбирается и изучается научно-методическая литература. В системе специалисты готовят консультации, памятки, семинары и другие формы работы с педагогами и родителями.

Таким образом, эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Воспитанники принимают активное участие в городских праздниках и акциях «Семья – источник вдохновения», «День отцов», «Будущее без границ», «Самотлорские роднички» и т.д. являются призерами и победителями конкурсов различного уровня. Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, увеличилась на 3% в 2017 году - 62%, в 2018 году – 65%.

Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в очных этапах конкурсов.

Кол-во конкурсов			Участие (количество детей)			Призовые места (количество детей)		
2018г	2019г	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
87	99	119	230	256	340	128	142	154

У 100% педагогов воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровня (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 7%). Воспитанники образовательной организации стали победителями, призерами, получили специальные призы, дипломы конкурсов городского, регионального и федерального уровня.

В этом направлении:

- усилена работа педагогического коллектива по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- налажены партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования;
- предусмотрена подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;
- обеспечено участие одаренных детей в городских соревновательных мероприятиях;
- создается банк программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

**Выводы:** планируемая работа с одаренными детьми в дошкольной организации имеет хорошие результаты т.к. зафиксирована положительная динамика в части победителей и призеров всех уровней разной направленности.

**Проблема:** не выявлено.

**Пути решения:** привлекать воспитанников к участию в конкурсах разной направленности и уровня.

### 1.6. Дополнительное образование

В дошкольной организации организованы и предоставляются дополнительные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольной организации, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

В каждой возрастной группе согласно части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались дополнительные образовательные программы по различным направлениям:

Занятия в студиях, секциях проводят:

- для детей раннего возраста 1 год 3 года – 1 раз в неделю 10 минут;
- для детей дошкольного возраста 3-4 лет – 1 раз в неделю 15 минут;
- для детей дошкольного возраста 4-5 лет – 1 раз в неделю 20 минут;
- для детей дошкольного возраста 5-6 лет – 1 раз в неделю 25 минут;
- для детей дошкольного возраста 6 лет и до окончания образовательных отношений – 1 раз в неделю 30 минут.

На *платной основе* в 2018 году функционировало 18 дополнительных услуг - 409 воспитанников (60%) от общего числа 680 детей, в 2019 году 468 воспитанников (68%) от общего числа 690 детей образовательной организации, в 2020 году вовлечено – 640 ребенка (92,2%) от общего числа 690 детей образовательной организации.

Итоги по реализации дополнительных программ предоставлялись каждым руководителем для родительской и педагогической общественности в виде участия детей в выставках, праздниках и развлечениях, Днях открытых дверей в ДОО, участия в конкурсах разного уровня.

Перечень услуг, количество услуг, охват воспитанников по состоянию на декабрь 2020 года:

Наименование платной услуги	Кол-во	%
1. Проведение занятий для детей по спортивным играм с мячом «Школа мяча»	21 детей	3 %
2. Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологий «БОС – Здоровье»	8 детей	1,1%
3. Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	26 детей	3,8%
4. Проведение занятий для детей по художественной гимнастике «Грация»	26 детей	3,8%
5. Проведение занятий по изучению детей иностранным языкам «Учим английский»	37 детей	5,4%
6. Проведение занятий по подготовке детей к школе «Будущий первоклассник»	167 детей	24,2%
7. Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе технологий «СИРС»	0	0%
8. Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «АБВГДУЙКА»	10 детей	1,4%
9. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Говорим правильно»	19 детей	2,7%
10. Проведение занятий по обучению детей основам робототехники «Робототехника»	44 ребенка	6,3%
11. Проведение занятий по развитию творческих способностей «Умелые ручки»	71 ребенок	10,2%
12. Проведение занятий по развитию творческих способностей «Театральные ступеньки»	27 детей	3,9%
13. Проведение занятий по развитию вокальных способностей «Капелька»	40 детей	5,7%
14. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия»	48 ребенка	7%
15. Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Движение в танце»	49 детей	7,1%
16. Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Волшебство музыки»	0	
17. Предоставление услуг в центре развития детей «Сказки фиолетового леса»	46 детей	6,7%
18. Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»	1 ребенок	0,1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>640 детей</b>	<b>92,2%</b>

В 2020 году заключено 640 договоров на оказание платных образовательных услуг; 2019 году - 625. Всего охвачено платными образовательными услугами 92,2% от общего числа воспитанников

**Проблемы:**

Наименьшее количество детей посещают дополнительные образовательные услуги естественнонаучной и технической направленности (30% детей от 5 лет). Недостаточно программ естественнонаучной и технической направленности.

**Пути решения:**

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
2. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности и технической направленности;
3. Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе естественно-научной и технической направленности.

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2020 год составил 673753,35, что на 158 986, 67 руб. больше в сравнении с 2019 годом (2019 год – 832 740,02 руб.).

Таким образом, дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств в дошкольную организацию.

**1.7. Характеристика кадрового потенциала**

Дошкольная организация укомплектована кадрами полностью – 100%. Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 36 часов в неделю. В штатное расписание включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.

В МБДОУ ДС №47 «Успех» накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства, развитию инновационных практик, формированию управленческой команды.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в образовательной организации.

***Педагогический стаж***

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
4 человек	5 человека	11 человек	13 человек	10 человек	25 человек
10%	8%	13%	10%	15%	44%

В образовательной организации работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеют высшее профессиональное (педагогическое образование) – 35 педагогов, что составляет 73%, среднее профессиональное (педагогическое) образование – 13 педагогов, что составляет 27%.



### *Квалификационная категория*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
31 педагог	20 педагогов	12 педагогов
49,2%	31,8%	19%

81% педагогических работников в МБДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

19% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ.

### *Повышение квалификации работников*

В образовательной организации созданы условия для повышения квалификации, поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников. Включает участие в городских методических и профессиональных общественных объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции).

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала образовательной организации продиктована распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» и связанного с ним механизма введения «эффективного контракта» с педагогами.

Эти документы предъявляют высокий уровень требований к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, 1 раз в три года. 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

В ноябре 2020 года 56 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа за счет субвенций на выполнение муниципального задания. На обучение педагогов было выделено 94 400 рублей.

Сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя участие в деятельности городских методических и профессиональных общественных объединений, а также конкурсы профессионального мастерства, другие формы методической работы (семинары, совещания, конференции), решающие задачи распространения передового

педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

О результатах системной работы с педагогическими кадрами свидетельствуют следующие достижения:

Педагоги приняли участие в конкурсах *муниципального уровня* педагогического мастерства это: «Педагогические инициативы - 2019» 6 команд в количестве 18 человек, XI фестиваль самодеятельности творчества среди работников образовательных организаций в номинации «Вокал» диплом победителя – 1 человек, городской конкурс социальных роликов и принтов среди населения города «Все мы россияне!», номинация «Лучший фотоколлаж» диплом 2 место – 1 человек;

*региональный уровень:* диплом лауреата 2 степени в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» номинация «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании» - 4 человека;

*федерального, всероссийского уровней:* национальная премия Золотой фонд российского образования конкурс «От призвания – к признанию» диплом 1 степени – 6 человек, всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» номинация «Дошкольное образование» направление «Качество образования» диплом победителя – 1 человек. В конкурсах профессионального мастерства на страницах Интернет приняли участие 6 педагогов - Элита российского образования в номинации «За инновации в области науки и технологии образования», «За отличные успехи в области создания эффективной образовательной среды для раскрытия потенциала личности учащихся -2019» - 4 человека и другие 16 участия на страницах интернет.

Всего 58 участия 52 педагога, что выше на 27,9% запланированного показателя 56% по программе «Развитие МБДОУ ДС №47 «Успех» на 2015-2020 годы.

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег дошкольной организации. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательной организации, управление образованием. По полученным данным, на сегодняшний день все педагоги используют ИКТ в педагогической деятельности, проводят образовательную деятельность с использованием ИКТ. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего. Педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности на

различных ступенях: в проведении ОД, в реализации дополнительных программ, в проведении проектных, исследовательских работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и в работе по приоритетным направлениям работы.

**Вывод:** несмотря на то, что кадровый потенциал ДОО характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Необходимо развивать конкурсное движение среди педагогических работников, активно применяющих информационно-коммуникативные технологии, которые способствуют распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего организовать образовательную деятельность на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска. Тенденция к снижению процента педагогов, имеющих квалификационную категорию обусловлена тем, что в течение последних лет поступили на работу молодые педагоги, педагоги небольшим опытом работы. Однако, в связи с омоложением кадров в дошкольной организации, возникает необходимость совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Необходимо мотивировать активность среди педагогических работников, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии, робототехнику, которые способствуют распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего организовать обучение на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.

**Проблемы:**

10 педагогов не имеют квалификационной категории, 3 педагога имеют СЗД.

Модернизации системы современного образования ставит новые условия подтверждения профессиональной компетенции педагогов. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №703, предполагается, что система независимой оценки профессиональной квалификации позволит стимулировать работников к поддержанию уровня квалификации в течение всей трудовой деятельности. В целях реализации данных подходов, возникает необходимость направления педагогов на прохождение данной процедуры.

У 61 педагога созданы персональные сайты. Однако, основная часть педагогов информация на персональных сайтах об образовательной деятельности не обновляется, по сути сайт является формальным.

Доля работников ДОО принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, от общего количества работников организации составляет 45,5%. Возникает необходимость в стимулировании остальной части коллектива в участии в данных мероприятиях.

**Пути решения:**

1. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах лучших педагогических работников (грантовая

поддержка), в том числе молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, участия сотрудников в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

2. Обеспечение непрерывного образования педагогических работников через участие педагогических работников в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах.

3. Обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК (курсов, дистанционного обучения, сетевые ресурсы и т.д.).

4. Разработка педагогами персональных сайтов в сети Интернет, при затруднении - сопровождение.

5. Реализация программы наставничества.

6. Распространение (диссеминация) педагогического опыта.

7. Создание условий для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

8. Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ.

9. Применение в образовательной деятельности информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

10. Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

### **1.8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)**

Объективную характеристику семей и родителей воспитанников дает социальный паспорт. Содержание деятельности дошкольной организации ориентировано на конкретный контингент детей и родителей: в соответствии с результатом наших исследований, большинство семей воспитанников проживают в новых микрорайонах, в многоэтажных домах. Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники – это в основном дети, из полных семей. Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

- повышение образовательного уровня родителей;
- увеличение числа «молодых» родителей;
- снижение количества неполных семей.

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1,2,3 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации Российской Федерации. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю. Если учесть данное обстоятельство, то становится ясно, что ребенок в таких условиях большую часть времени предоставлен сам себе. Соответственно, у родителей растет потребность в дошкольной образовательной организации, где бы их ребенок находился целый день. Конкретный анализ исходного состояния дошкольной организации, территориальная специфика

(возможности внешнего окружения ДОО), специфика контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах определяют направления деятельности. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций оптимальный.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия ДОО и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье. В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- анкетирование родителей, беседы;
- консультации, групповые и индивидуальные, с освещением тематических вопросов, использование видео-конференции;
- проведение родительских встреч различной направленности; использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- официальный сайт;
- детско-родительские клубы (функционируют 3 клуба: «Наши малыши - крепыши», «Будущий первоклассник», «Учимся вместе»). В 2020 году было задействовано 345 семьи (50,0%);
- функционирование консультационного пункта с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. За 3 года количество обращений составило 380 (53,7%).

Одним из важных принципов реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс. Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ДОО. Воспитатель группы определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

**Вывод:** в дошкольной организации создана система работы с родителями. В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы.

**Проблемы:** в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», возникает потребность в создании условий для

раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

#### **Пути решения:**

1. Информирование родительской общественности о деятельности консультационного центра и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (сайты, мессенджеры (сообщества вайбер, ватсап) объявления, памятки и т.д.).
2. Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
3. Обеспечение повышения квалификации специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Создание материально-технической базы образовательной организации, оказывающей услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей (законных представителей).
5. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей.

### **1.9. Материально-техническое обеспечение**

В образовательной организации продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивающей комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования. Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед дошкольной организацией.

Кроме того, в дошкольной организации формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие методические комплекты, презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг,

видеороликов по образовательным темам, артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт дошкольной организации, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОО имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями. Дошкольная организация ежегодно обновляет компьютерное оборудование. На сегодняшний день все возрастные группы 1 и 2 корпуса, а также кабинеты специалистов оснащены компьютерной техникой (ноутбуки), интерактивным оборудованием, мультимедиа комплексами, магнитно-маркерные доски, интегративные приставки доски. Кабинеты дополнительного образования оснащены интерактивными образовательными комплексами, оснащенными программным обеспечением для организации речевого развития детей, подготовки к обучению грамоте, развитию познавательных процессов у детей при подготовке к школе.

В 2020 году было приобретено оборудование на сумму 2 820 850 рублей, что на 68782 рубля меньше в сравнении с прошлым 2019 годом (2019 год - 2 889 632 руб.)

### ***Комплексная безопасность в ДОО***

Комплексная безопасность дошкольной организации являются одной из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В ДОО имеются: паспорт антитеррорестической защищенности, паспорт безопасности территории. Комплексная безопасность дошкольной образовательной организации представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Целью обеспечения комплексной безопасности МБДОУ ДС №47 «Успех» является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников во время их пребывания в образовательной организации.

*Основные меры и мероприятия комплексной безопасности образовательной организации:*

1. Организация контрольно-пропускного режима образовательной организации;
2. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
3. Организация антитеррорестической защищенности образовательной организации;
4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда;
6. Плановая работа по организации гражданской обороны;
7. Обучение и формирование культуры безопасности (профилактика ПДД).

В ДОО действует система контроля управления доступом (СКУД) – это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода) воспитанников, педагогов, сотрудников, посетителей в здание образовательной организации, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательной организации, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов.

Доступ в ДОО осуществляется с применением системы СКУД с электронными ключами (чипами).

На оборудованном месте (вахте) имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений дошкольного образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон с определителем номера.
4. Медицинская аптечка.
5. Фонарь.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Система видеонаблюдения.

*Организация инженерно-технического обеспечения безопасности:*

Технически ДОО оснащено освещением территории, тревожной кнопкой, средствами связи и оповещения, телефонными аппаратами с АОН, системой видеонаблюдения, домофоном.

**Вывод:** таким образом, в ДОО прослеживается позитивная тенденция пополнения материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Организация оборудована современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

#### **Проблемы:**

Имеется необходимость совершенствования предметно-развивающей среды групп для организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Совершенствования среды дополнительного образования естественно-научной и технической направленности. Совершенствовать помещения музея, уголков направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей.

#### **Пути решения:**

1. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды групп, кабинетов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОО, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.



В ходе проведения проблемно-ориентированного анализа состояния дошкольной организации, ключевых проблем и их причин определены следующие **актуальные вопросы:**

*В части реализации регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»*

При увеличении индекса здоровья и уменьшении количества случаев заболеваемости на одного ребенка, количество дней болезни на одного ребенка – 17,8, что остается стабильным в течение последних двух лет: нет уменьшения. Доля обучающихся от 6 лет, принявших участие в сдаче спортивных нормативов ВСФК «ГТО» - 16%. Наименьшее количество детей посещают дополнительные образовательные услуги естественнонаучной и технической направленности (12% детей от 5 лет). Недостаточно программ естественнонаучной и технической направленности

*В части реализации регионального проекта  
«Учитель будущего»*

10 педагогов не имеют квалификационной категории, 3 педагога имеют СЗД. Модернизация системы современного образования ставит новые условия подтверждения профессиональной компетенции педагогов. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №703, предполагается, что система независимой оценки профессиональной квалификации позволит стимулировать работников к поддержанию уровня квалификации в течение всей трудовой деятельности. В целях реализации данных подходов, возникает необходимость направления педагогов на прохождение данной процедуры. У 61 педагога созданы персональные сайты. Однако, основная часть педагогов информация на персональных сайтах об образовательной деятельности не обновляется, по сути сайт является формальным.

Доля работников дошкольной организации принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, от общего количества работников организации составляет 45,7%. Возникает необходимость в стимулировании остальной части коллектива в участии в данных мероприятиях.

*В части реализации регионального проекта  
«Современная школа»*

Целью социальной политики в области дошкольного образования является реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование и увеличение охвата детей дошкольным образованием. В связи с этим возникает необходимость:

- открытия группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года. Данная работа запланирована на 2022 год;
- расширения спектра вариативных форм дошкольного образования: это функционирование групп утреннего и вечернего пребывания;
- обеспечение многофункциональными, трансформируемыми модульными игровыми зонами для реализации основных образовательных и адаптированных программ в соответствии с ФГОС ДО все возрастные группы;
- оснащение новой группы для детей с 2 месяцев.

В связи с внедрением новых образовательных технологий и вариативных форм, возникает необходимость приобретения оборудования и материалов по

реализации билингвального образования, по созданию социализации детей-мигрантов.

*В части реализации регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»*

Проект «Цифровая образовательная среда», нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В связи с этим возникает потребность реализации модели цифровой образовательной среды в дошкольной организации и внедрения современных информационных цифровых технологий.

*В части реализации регионального проекта  
«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного  
образования для детей в возрасте до трех лет»*

В дошкольной организации создана система работы с родителями. В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы. В рамках реализации проекта, возникает потребность в создании условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

*В части реализации регионального проекта  
«Социальная активность»*

Национальный образовательный проект «Социальная активность» нацелен на формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий. Возникает необходимость в реализации социальных проектов, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в реализации мероприятий, направленных на вовлечение детей в мероприятия, направленные на духовно-нравственные воспитания.

**Таким образом,** анализ результатов деятельности дошкольной организации позволил определить приоритетные направления развития и миссию дошкольной организации.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, МИССИЯ ДОО**

В основе концепции развития дошкольной организации лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу, которые определены в основополагающих нормативных документах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.10.2018 № 338-п, региональных проектах в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Образование в настоящее время рассматривается как основа развития экономики и всего нашего общества. Именно комплексное и всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы должны удовлетворять потребности личности, общества, страны в достижении нового качества образования. Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладение навыками беспрепятственного межличностного взаимодействия. Сегодня ребенок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации. Данная позиция является концептуальной в плане подготовки подрастающего поколения.

### ***Ведущая концептуальная идея дошкольной организации:***

«Самореализация ребенка – это и есть фундамент развитие личности»

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих его жизненный путь.

Поэтому определяется одна из главных задач образовательной организации - воспитывать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего-то нового и неповторимого на основе сформированных ключевых компетенций. Такое возможно только при создании в дошкольной организации необходимых условий для раскрытия всех способностей детей при полной поддержке положительного эмоционального фона, постоянной возможности общения со сверстниками и взрослыми, перспективы расширения круга интересов и получения новых знаний.

Дошкольная организация сегодня - это открытое пространство для детей, родителей, социума.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа ресурсы. Потребности и интересы детей учтены в основных

нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и удовлетворение от общения с ними.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, работает на повышение имиджа организации.

За последние пять лет Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации: Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Программа патриотического воспитания молодежи и другие документы.

Основным содержанием воспитания становится обеспечение процесса социализации и саморазвития молодого человека на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» закрепил обновленную концепцию воспитательной работы, сделав акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности. Воспитание - это пространство и процесс долговременного формирования и развития человеческой личности, процесс ее сущностного развития. В связи с этим ключевые задачи воспитательной системы - преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

В настоящее время, педагог должен отвечать всем требованиям и запросам не только родителей, но и обществу в целом, любить и уважать детей, применять на практике инновационные образовательные технологии, владеть различными формами, методами общения с детьми.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров при этом является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Поэтому одним из приоритетных направлений нашей деятельности является развитие кадрового потенциала.

Назрела необходимость в системном и непрерывном повышении профессионального уровня педагогических кадров. В связи с этим актуальной становится создание целевой модели наставничества, организация повышения квалификации, объектом которого становится не просто развитие отдельного педагога, а развитие образовательной организации в целом.

**Основная стратегия развития** нашей дошкольной организации заключается в создании единой образовательной среды отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Философия дошкольной организации:** «Детский сад - территория успешности каждого»:

- ✓ «У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)
- ✓ «Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь»
- ✓ «Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала»
- ✓ «Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере»
- ✓ «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

Стратегия развития дошкольной образовательной организации ориентирована на потребность общества, родителей и детей, педагогического коллектива, на совершенствования дошкольного образования. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольной образовательной организации, реализуя ее миссию

**Миссия дошкольной организации:** удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной организации, ориентированных на создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего гармоничного развития на основе сотрудничества в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

- Основными направлениями** развития дошкольной организации являются:
- повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования, вариативных форм работы;
  - повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, коррекционной помощи, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
  - обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы организации в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
  - усовершенствование взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной

деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами;

- раскрытие способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей, через участие в конкурсах разного уровня и направленности, проектной деятельности;

- развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования путем участия в конкурсах профессионального мастерства, усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников, взаимодействие с социальными институтами.

### **РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **Цель Программы:**

Обеспечение условий для развития качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современной образовательной, социально-экономической политики города Нижневартовска и потребностям каждой личности.

#### **Задачи Программы:**

1. Предоставление качественного дошкольного образования, путем обновления содержания и образовательных технологий, реализации спектра дополнительных образовательных услуг и сетевого взаимодействия.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего и дошкольного возраста.
3. Развитие инфраструктуры дошкольной организации по обеспечению безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.
7. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников.
8. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.
9. Повышение компетентности родителей, дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
7. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

#### **Основные мероприятия Программы:**

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Реализация основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ в дошкольной организации.
3. Внедрение вариативных форм оказания услуг для детей раннего и дошкольного возраста.
4. Обновление инфраструктуры дошкольной организации по обеспечению безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.

5. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.
6. Раскрытие способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей, путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, функционирование групп детей от 2 месяцев до 1 года.
8. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования.
9. Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание.

#### **Целевые показатели Программы:**

##### *В части реализации регионального проекта «Современная школа»*

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
3. Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на уровне 100%.
4. Сохранение доли детей, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования на уровне 100%.
5. Функционирование групп для детей от 2 месяцев до 1 года.
6. Функционирование групп билингвального образования детей от 5 лет до окончания образовательных отношений не менее 1 группы.
7. Сохранение доли детей-мигрантов, прошедших успешную социализацию в ДОО - 100%.
8. Показатель индекса здоровья достигнет 38%.

##### *В части реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»*

9. Создание безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.

##### *В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»*

10. Увеличение и сохранение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся до 90%.
11. Увеличение доли воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности до 40%.
12. Доля охвата обучающихся дополнительным образованием от общей численности обучающихся достигнет 90%.



13. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей до 50%.

*В части реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*

14. Расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования не менее 4 форм

15. Доля оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет от всего количества обратившихся - 100%.

16. Сохранение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, психолого-педагогической помощи не менее 97%.

*В части реализации регионального проект  
«Учитель будущего»*

17. Увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку качества профессиональной квалификации достигнет 5%.

18. Включение молодых педагогов в систему наставничества – 100%

19. Увеличение и сохранение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 9,5%.

20. Доля аттестованных педагогов на квалификационные категории составит 80%

21. Доля молодых педагогов от общего количества педагогов составит 15%.

*В части реализации проекта  
«Социальная активность»*

22. Увеличение и сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание не менее 25%.

23. Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - 100%.

#### РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация:

- участвует в реализации основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»;
- ежегодно составляет календарный план массовых мероприятий на новый календарный год согласно перечню основных мероприятий муниципальной программы и в срок до 20 декабря направляет его в департамент образования администрации города;
- несет ответственность в пределах своих полномочий за своевременную, качественную подготовку и реализацию основных мероприятий программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий программы;
- осуществляет финансовую отчетность.

При реализации программы применяются технологии бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий.

Применение механизма проектного управления обеспечивает своевременное достижение запланированных результатов, повышает эффективность использования ресурсов, обеспечивает прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств бюджета автономного округа, средств бюджета города и иных источников финансирования.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1.  
Распределение финансовых ресурсов Программы представлены в таблице 2.

## РАЗДЕЛ 5. РИСКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

№ п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	2	3
1.	Изменение законодательства на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Оперативное внесение изменений в локальные нормативные акты организации
2.	Сокращение бюджетного финансирования	Пересмотр (корректировка) целевых показателей, активизация работы по привлечению внебюджетных средств
3.	Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров, уход опытных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Активизация работы педагогического наставничества молодых педагогов; педагогов, не имеющих опыт работы в ДОО.
4.	Консерватизм опытных педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности	Пересмотр критериев эффективности деятельности педагогических работников; системы поощрения по результатам педагогической деятельности







**Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

**Задача 4.** Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников.

**Задача 5.** Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам							Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		Значение базового показателя на начало реализации программы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Показатели</b>									
4.1	Увеличение и сохранение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	70%	80%	80%	85%	85%	90%	90%	90%
4.2.	Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование волевых качеств у детей	28%	28,5%	29%	29,5%	30%	30,5%	40%	50%
5.1	Увеличение доли воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и	30%	30,5%	31%	31,5%	32,5%	33%	33%	40%

	естественнонаучной направленности (шт.)								
5.2	Доля охвата обучающихся дополнительным образованием от общей численности обучающихся	80%	0%	90%	90%	90%	90%	90%	90%



**Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования**

**для детей в возрасте до трех лет», национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Задача 6.** Повышение компетентности родителей, дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам							Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		Значение базового показателя на начало реализации программы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Показатели</b>									
6.1	Расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования								
6.2	Доля оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет от всего количества обратившихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.3	Сохранение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, психолого – педагогической помощи	97%	97,2%	97,5%	98%	98,2%	98,5%	98,5%	99%





Таблица 2

### Распределение финансовых ресурсов муниципальной программы дошкольной организации

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями программы)	Ответственный исполнитель	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)						
			всего	в том числе					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы
1	2	3	4	9	10	11	12	13	
<b>Цель:</b> обеспечение условий для развития качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современной образовательной, социально-экономической политики города Нижневартовска и потребностям каждой личности.									
<b>Региональный проект «Современная школа», национального проекта «Образование»</b>									
<b>Задача 1.</b> Предоставления качественного дошкольного образования, путем обновления содержания и образовательных технологий, реализации спектра дополнительных образовательных услуг и сетевого взаимодействия.									
<b>Задача 2.</b> Обеспечение доступности дошкольного образования детей путем внедрения вариативных форм оказания услуг для детей раннего и дошкольного возраста.									
1.1.	Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заместитель заведующего по ВМР	300 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
1.2.	Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1 до 8 лет, посещающих дошкольную организацию		1 200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
1.3.	Сохранение доли детей, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 8 лет, посещающих дошкольную организацию		180 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
1.4.	Функционирование групп для детей от 2 месяцев до 1 года		600 000	-	200 000	100 000	100 000	100 000	100 000
1.5.	Увеличение показателя индекса здоровья		180 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
2.1.	Функционирование групп билингвального образования детей от 5 лет до окончания образовательных отношений		190 000	40 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
	<b>Итого</b>			<b>2 650 000</b>	<b>350 000</b>	<b>540 000</b>	<b>440 000</b>	<b>440 000</b>	<b>440 000</b>

<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</b>									
<b>Задача 3.</b> Развитие инфраструктуры дошкольной организации по обеспечению безопасных, современных, комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса дошкольников.									
3.1	Приобретение интерактивного оборудования	Заместитель заведующего по АХР	1 500 000	-	500 000	-	500 000	-	500 000
3.2	Оборудование для реализации проекта ранней профориентации дошкольников		4 400 000	600 000	1 000 000	600 000	600 000	600 000	1 000 000
<b>Итого</b>			<b>5 900 000</b>	<b>600 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>600 000</b>	<b>1 100 000</b>	<b>600 000</b>	<b>1 500 000</b>
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</b>									
<b>Задача 4.</b> Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников.									
<b>Задача 5.</b> Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей.									
4.1	Увеличение и сохранение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	Заместитель заведующего по АХР	120 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
4.2	Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование волевых качеств у детей		60 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
5.1	Увеличение доли воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленности (шт.)		950 000	200 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000
5.2	Доля охвата обучающихся дополнительным образованием от общей численности обучающихся		1 200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
<b>Итого</b>			<b>2 330 000</b>	<b>430 000</b>	<b>380 000</b>	<b>380 000</b>	<b>380 000</b>	<b>380 000</b>	<b>380 000</b>
<b>Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
<b>Задача 6.</b> Повышение компетентности родителей, дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).									
6.1.	Расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования	Заместитель заведующего по ВМР	1 250 000	150 000	150 000	250 000	230 000	170 000	300 000
<b>Итого</b>			<b>1 250 000</b>	<b>150 000</b>	<b>150 000</b>	<b>250 000</b>	<b>230 000</b>	<b>170 000</b>	<b>300 000</b>

**Региональный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

**Задача 7.** Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

7.1	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	Заместитель заведующего по ВМР	350 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	100 000
<b>Итого</b>			<b>350 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>100 000</b>

**Региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»**

**Задача 8.** Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

8.1.	Увеличение и сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на духовно-нравственного воспитания	Заместитель заведующего по ВМР	240 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000
8.2	Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»		300 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
<b>Итого</b>			<b>540 000</b>	<b>90 000</b>	<b>90 000</b>	<b>90 000</b>	<b>90 000</b>	<b>90 000</b>	<b>90 000</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>13 020 000</b>	<b>1 670 000</b>	<b>2 710 000</b>	<b>1 810 000</b>	<b>2 290 000</b>	<b>1 730 000</b>	<b>2 810 000</b>