

ПРОГРАММА
проведения занятий по обучению детей
иностранному языку
«Учим английский»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Успех»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №1
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
ДС № 47 «Успех»
О.В. Звонарева
Приказ № 150 от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА
проведения занятий по обучению детей
иностранному языку
«Учим английский»

г. Нижневартовск, 2023

Содержание

1. Паспорт Программы.....	4
2. Пояснительная записка.....	7
2.1. Цели и задачи.....	8
2.2. Планируемые результаты.....	8
3. Содержание Программы.....	9
4. Педагогическая диагностика.....	44
5. Организационно-педагогические условия.....	48
5.1. Методическое обеспечение.....	48
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	60
6. Кадровые ресурсы.....	60
7. Финансовые ресурсы.....	60
8. Список литературы.....	61

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа проведения занятий по обучению детей иностранным языкам «Учим английский»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». 4. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». 5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Успех»
Заказчик Программы	МБДОУ ДС №47 «Успех», родители (законные представители) воспитанников.
Составитель Программы	Менжесарова Асия Маратовна, воспитатель
Целевая группа	Дети дошкольного возраста 4 – 7 лет
Цель Программы	Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке (понимание и говорение). 2. Приобретение лингвистических знаний (в области фонетики, лексики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи). 3. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям, фольклору страны изучаемого языка. 4. Способствовать приобретению учебных умений, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых детских ситуациях.
Срок реализации	3 года обучения
Направленность Программы	Познавательно-речевая
Краткое содержание Программы	Важной задачей первого года обучения является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу,

	<p>сверстнику детей обезьянке Чики. На занятиях дети знакомятся со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен. Песни, игры и игровые являются основными типами упражнений с детьми 4-5 лет. На первом уровне обучения от детей не требуется и каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.</p> <p>На занятиях с детьми 5-6 лет появляется один из активных персонажей - львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.</p> <p>Во время занятий третьего года обучения приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.</p>
<p>Актуальность Программы</p>	<p>Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Овладение иностранным языком на элементарном уровне первой ступени образования (дошкольном) развивает ребенка всесторонне, закладываются основы коммуникативной компетенции. У него улучшается память, сообразительность, наблюдательность, поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности в образовательной деятельности, делают возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе</p>
<p>Новизна Программы</p>	<p>При обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей. В основе программы лежит игровая технология, которая создает прекрасные естественные условия для овладения языком. Осваивая программу, дети получают знания не только по страноведению, но и по истории, географии, спорте, культуре англоязычных стран, осуществляя тем самым развитие познавательного потенциала. Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у</p>

	<p>ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Использование игры, как основного вида деятельности, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые трудности.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будут привиты детям элементарные навыки устной речи на иностранном языке (понимание и говорение). 2. Дети обретут лингвистические знания (в области фонетики, лексики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи). 3. Дети будут знакомы с праздниками, традициями, обычаями, фольклором страны изучаемого языка. 4. Дети приобретут умения, речевые, моторно-графические навыки, умения вести себя в типовых детских ситуациях.

2. Пояснительная записка

Программа проведения занятий по обучению детей иностранным языкам «Учим английский» (далее Программа).

Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа разработана с учетом методических рекомендаций по английскому языку для дошкольников:

- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей. В основе программы лежит игровая технология, которая создает прекрасные естественные условия для овладения языком. Осваивая программу, дети получают знания не только по страноведению, но и по истории, географии, спорте, культуре англоязычных стран, осуществляя тем самым развитие познавательного потенциала. Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Использование игры, как основного вида деятельности, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые трудности.

Актуальность программы. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Овладение иностранным языком на элементарном уровне первой ступени образования (дошкольном) развивает ребенка всесторонне, закладываются основы коммуникативной компетенции. У него улучшается память, сообразительность, наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности в образовательной деятельности, делают

возможным эффективным обучением при сохранении психического и физического здоровья детей.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной

Программа направлена на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Срок реализации: 3 года.

2.1 Цели и задачи Программы

Целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно-образовательных) **задач:**

1. Привитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке (понимание и говорение).

2. Приобретение лингвистических знаний (в области фонетики, лексики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи).

3. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям, фольклору страны изучаемого языка.

4. Способствовать приобретению учебных умений, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых детских ситуациях.

2.2. Планируемые результаты

1. Будут привиты детям элементарные навыки устной речи на иностранном языке (понимание и говорение).

2. Дети обретут лингвистические знания (в области фонетики, лексики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи).

3. Дети будут знакомы с праздниками, традициями, обычаями, фольклором страны изучаемого языка.

4. Дети приобретут умения, речевые, моторно-графические навыки, умения вести себя в типовых детских ситуациях.

3. Содержание Программы

Программа первого года обучения (дети 4-5 лет)

Включает 6 разделов:

1. Hello, CheekyMonkey! (*Привет, обезьянка Чики!*)
2. It's bathtime! (*Время мыться!*)
3. Cheeky's friends (*Друзья Чики*)
4. Cheeky's snack (*Еда Чики*)
5. *Let's dressup!* (*Давайте одеваться!*)
6. Cheeky's bedtime (*Чики готовится спать*)

Важной задачей первого года обучения является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. На занятиях дети знакомятся со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен. Песни, игры и игровые являются основными типами упражнений с детьми 4-5 лет. На первом уровне обучения от детей не требуется и на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Первый год обучения дети 4-5 лет

Раздел № 1 «Hello, CheekyMonkey! (Привет, обезьянка Чики!)».

Занятие 1.1. Теория: Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц: *Hello! Bye-bye!, eyes, ears, mouth .This is..., He's..., Wiggle...Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 1.2. Теория: Знакомство с обезьянкой Чики, разучивание песенок *Hello! u Bye-bye! Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 1.3. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth .Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 1.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth . What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1,

Занятие 1.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Hello! Bye-bye! Yes, ears, mouth.*

Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeku*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 1.6. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Hello! Bye-bye! Yes, ears, mouth. Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round.*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 1.7. Практика: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни *Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth. Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., sit down! Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 1.8. Практика: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни *Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth. Round and round, Big, It's...playing, what's that? Come on! Wiggle.*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1.

Занятие 1.9. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth. Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the... Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1.

Занятие 1.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth. Where are you?*

Round and round. Point to... Please.

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*.

Занятие 1.11. Практика: Повторение материала, изученного в разделе 1

Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth. Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*.

Занятие 1.12. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth*. Знакомство с героями мультфильма "Tom and Keri", аудирование в просмотре мультфильма

Hello! Bye-bye! Present, balloon; Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite! Мультфильм «Tom's birthday». Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, balloon*.

Раздел № 2. «It's bath time! (Время мыться!)».

Занятие 2.1. Теория: Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц. *Mummy, Daddy, baby, Hello! Bye-bye!*

I love you! A kiss for you! That's...; pictures. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*.

Занятие 2.2. Теория: Знакомство с семьей обезьянки Чики, усвоение лексических единиц, разучивание песни . *Mummy, Daddy, baby, Hello! Bye-bye! I love you! A kiss for you! That's...; pictures, Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*.

Занятие 2.3. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Mummy, Daddy, baby, hello ! Bye-bye! Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие.

Занятие 2.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Mummy, Daddy, baby, hello! Bye-bye! Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you! Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие.

Занятие 2.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Mummy, Daddy, baby. Hello! Bye-bye! Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.6. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Mummy, Daddy, baby. Hello! Bye- bye! Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.7. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой. *Yellow, one. Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby. Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says. Look! Listen! Touch.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие.

Занятие 2.8. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство с лексикой, разучивание новой песни. *Yellow, one. Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby. Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says. Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие.

Занятие 2.9. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой: *Yellow, one, Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby. Where's...? Blow a kiss;*

Thankyou! Duck; says; Goesout; Comesback; Thisis...; bath. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2.

Занятие 2.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой: *Yellow, one, Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby. Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath.*

Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2.

Занятие 2.11. Практика: Повторение материала, изученного в разделе 2. *Mummy, daddy, baby. Hello! Bye-bye! Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down! Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!* Аудиозаписи, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.12. Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Red, ball, Look! Yellow, blue. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me.* Мультфильм «*Tom's red ball*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*.

Раздел № 3. «Cheeku'sfriends (ДрузьяЧики)».

Занятие 3.1. Теория: Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. *Duck, rabbit, bird*

Hello!Bye-bye! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*.

Занятие 3.2. Теория: Знакомство с друзьями обезьянки Чики, усвоение лексических единиц, разучивание песни. *Duck, rabbit, bird. Hello! Bye-bye! Cheeku. Where are you? Here I am! Friends. Look! Listen! Let's sing!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*.

Занятие 3.3. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Cheeku .Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Putthe...; Where...?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие.

Занятие 3.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Duck, rabbit, bird, Hello!Bye-bye!CheekuWhere are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...? Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Beveryquite! Tidyup!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие.

Занятие 3.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! CheekuLet's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who'sthis?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.6. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Cheeky! Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this? Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.7. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой. *Blue, two. Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one. Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие.

Занятие 3.8. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство лексикой, разучивание новой песни *Blue, two. Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one. Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am! Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие.

Занятие 3.9. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Duck, rabbit, bird, blue, Hello! Bye-bye! Yellow, one, two, Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3.

Занятие 3.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Duck, rabbit, bird, blue, Hello! Bye-bye! Yellow, one, two, Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting. Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!* Аудиозаписи, перчаточная кукла, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3.

Занятие 3.11. Практика. Повторение материала, изученного в разделе 3. *Duck, bird, blue. Hello! Bye-bye! Yellow, one, two. Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help.... Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные арточки *duck, rabbit, bird yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.12. Практика Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”. *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Look! Dog, frog, coin, in, out. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me.* Мультфильм «*Dog and the frog*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *frog, dog, coin*.

Раздел № 4 « Cheeky'ssnack (Еда Чики)».

Занятие 4.1. Теория: Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц. *Banana, sandwich, apple, Hello! Bye-bye! One, two. I'm hungry!*

Please; Thank you! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*.

Занятие 4.2. Теория: Знакомство с любимой едой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. *Banana, sandwich, apple, Hello! Bye-bye! one, two. I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go! Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*.

Занятие 4.3. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Banana, sandwich, apple. Hello! Bye-bye! One, two. Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие.

Занятие 4.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Banana, sandwich, apple. Hello! Bye-bye! One, two. Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three. Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие.

Занятие 4.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики. *Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! One, two. Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.6. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this? Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.7. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой. *Red, three. Hello! Bye-bye! One, two, apple, yellow, blue, bird.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, Демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие.

Занятие 4.8. Практика: Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни. *Red, three. Hello! Bye-bye! One, two, apple, yellow, blue, bird. Is this...? What's this? On the tree. Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие.

Занятие 4.9. Практика: Аудирование в игре. *Banana, sandwich, apple, red, three. Hello! Bye-bye! One, two, yellow, blue, bird. Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry! Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4.

Занятие 4.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Banana, sandwich, apple, red, three. Hello! Bye-bye! One, two, yellow, blue, bird. Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry! Look! Listen! Point to...! Be very quiet! Tidy up! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4.

Занятие 4.11. Практика: Повторение материала, изученного в разделе 4. *Banana, sandwich, apple, red, three. Hello! Bye-bye! One, two, yellow, blue, bird Where...? On the tree; eat...! Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.12. Практика: Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri". *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Sun, hat, it's sunny! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «The sunhat», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*.

Раздел № 5. «Let's dress up! (Давайте одеваться!)»

Занятие 5.1. Теория: Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*.

Занятие 5.2. Теория: Знакомство с одеждой Чики, усвоение лексических единиц, разучивание песни. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your... on! Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*.

Занятие 5.3. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red. Where's...? It's party time! Put your... on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic! Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.

Занятие 5.4. Практика: Восприятие на слух. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. Where's...? It's party time! Put your... on! Come in!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.

Занятие 5.5. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. Where's...? It's party time! Put your... on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic! Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.

Занятие 5.6. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. Where's...? It's party time! Put your... on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic! Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.

Занятие 5.7. Практика: Закрепление изучаемой лексики. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! It's...; Put your...on!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.8. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! It's... ; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic! Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.9. Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.

Занятие 5.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow! Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5.

Занятие 5.11. Практика: Повторение материала, изученного в разделе 5. *Dress, shoes, hat. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. This is...; Where are you? Just for me! Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.12. Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Apple, red. Apple, squirrel, fly. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Apples*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*.

Раздел № 6. «Cheeku's bedtime (Чики готовится спать)».

Занятие 6.1. Теория: Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц. *Robot, train, ball, teddybear*

Hello! Bye-bye! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок).

Занятие 6.2. Теория: Знакомство с названием игрушек, усвоение лексических единиц, разучивание песни. *Robot, train, ball, teddy bear*

Hello! Bye-bye! Surprise! I'm a...; Come and play! Look! Listen! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок).

Занятие 6.3. Практика: Восприятие на слух. *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие.

Занятие 6.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! Playing. Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие.

Занятие 6.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики. *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.6. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please! Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.7. Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики. *Robot, train, ball, teddybear. Hello! Bye-bye! One, two, three, yellow, blue, red. Where are you? Who's got...? What's this? There are...;* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddybear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие.

Занятие 6.8 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Robot, train, ball, teddy bear*

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red. Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight! Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие.

Занятие 6.9 Практика: Аудирование в игре, *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! One, two, three. Playing; Let's go! I love you! It's bedtime!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6.

Занятие 6.10 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! One, two, three. Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! Please. Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6.

Занятие 6.11 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 6. *Robot, train, ball, teddy bear. Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red. Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight! Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! What colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.12 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Dog, cat. Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Five cakes*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cake, five cakes, 1, 2, 3, 4, 5*.

Программа второго года обучения (дети 5-6 лет)

Включает 7 разделов:

1. *Cheeky's town* (Город Чики)
2. *Look at me!* (Посмотрите на меня!)
3. *Baby is sad* (Мальчик грустит)
4. *I am cold!* (Мне холодно!)
5. *Good morning!* (Доброе утро!)
6. *I am hungry!* (Я голоден!)
7. *Goldilocks* (Златовласка)

На занятиях с детьми 5-6 лет появляется один из активных персонажей — левенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

Раздел № 1 «Cheeky's town (Город Чики)».

Занятие 1.1. Теория: Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок *Hello!* и *Bye-bye!* Аудиозаписи, перчаточная кукла

обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 1.2. Теория: Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!* и *Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom* и *Ellie*; *pressouts* к разделу *Cheeky's town*.

Занятие 1.3 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, повторение песенок. *Hello!* и *Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*. *Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to... Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom* и *Ellie*; *press outs* к разделу *Cheeky's town*.

Раздел № 2 «Look at me! (Посмотрите на меня!)».

Занятие 2.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей части тела человека. *Fingers, nose, tummy, toes. Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов. *Fingers, nose, tummy, toes. Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes. Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.3 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, повторение песенок. *Hello!* и *Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom* и *Ellie*; *pressouts* к разделу *Cheeky's town*.

Занятие 2.4. Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Fingers, nose, tummy, toes. Hello! Bye-bye! Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a... Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 2.5. Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Eyes, ears. Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me! What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка

Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.6. Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Big, small. Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! Eyes, ears. Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you. Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.7. Практика: Изучение лексики, обозначающей цвета и числа. *Blue, one, two, three. Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears. Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat....*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши.

Занятие 2.8. Практика: Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни. *Blue, one, two, three. Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears. Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat.... What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши.

Занятие 2.9. Практика: Аудирование в игре. *Fingers, nose, tummy, toes. Big, small, eyes, ears. Hello! Bye-bye! This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? They're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 2, *press outs* к разделу 2.

Занятие 2.10. Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Fingers, nose, tummy, toes, big, small, eyes, ears. Hello! Bye-bye!*

This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? They're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a... What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 2, *press outs* к разделу 2.

Занятие 2.11. Практика: Повторение материала, изученного в разделе 2

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue. What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray! That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.12. Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Dog, cat, fly, slow. Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon*

time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me. Мультфильм «Tom's kite», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*.

Раздел № 3 «Baby is sad (Малыш грустит)».

Занятие 3.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей членов семьи. *Mummy, daddy, sister, brother. Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye! Yellow. This is...; Where's...? Who's this? Who's got?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов. *Mummy, daddy, sister, brother. Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye! Yellow; this is...; where's...? Who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss. Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.3 Практика: Восприятие на слух.

Mummy, daddy, sister, brother. Hello! Bye-bye! Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! Hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby* набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, синие карандаши.

Занятие 3.4 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.

Mummy, daddy, sister, brother. Hello! Bye-bye! Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! Hug; Wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush. Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go? Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby* набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, синие карандаши.

Занятие 3.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Baby, granny. Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose. Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep! Point to...; this is...; who's this? Match...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.6 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики. *Happy, sad. Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny. Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...; blow a kiss....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.7 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Happy, sad. Mummy, daddy, sister, brother, baby,*

granny. Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! Dance. Who's this? Draw! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни. *Yellow. Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue. It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play! Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.9 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Yellow. Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue. This is Cheeky's house. How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3.

Занятие 3.10 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 3. *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue. Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons. Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.11 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Dog, cat, train, box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*The toy box*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toy box, book*.

Раздел № 4 «I am cold! (Мне холодно!)».

Занятие 4.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды. *Jumper, coat, hat, scarf. Big, small, one, two, three. Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 4.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов. *Jumper, coat, hat, scarf. big, small, one, two, three Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! Everyone. I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

Занятие 4.3 Практика: Восприятие на слух *Jumper, coat, hat, scarf. One, two, three. Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 4.4 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Jumper, coat, hat, scarf. One, two, three. Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your... on. Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen... Yes! / No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 4.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *T-shirt, shorts. Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue. Quick, quick! It's getting cold; put your...on! What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.6 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики. *Hot, cold. Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. Blue. It's...; I'm...; put your...on; I put my...on.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.7 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Hot, cold. Jumper, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. Blue. It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off. What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет. *Red. Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big. Where's my...? It's cold today; shape. Look! What colour is this?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.9 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни. *Red. Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big. Where's my...? It's cold today; shape. Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this? Colour....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.10 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts. One, two, three, cold Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your ...on; sleep! What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on! Colour the....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 4, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 4, простые и цветные карандаши.

Занятие 4.11 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 4 *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my... What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Draw...; Very good!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.12 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*” *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Dog, cat, blue, yellow, Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall we do? Dig. Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Keri's sea shell*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sea, shell, sand*.

Раздел № 5 «Good morning! (Доброе утро!)»

Занятие 5.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей животных. *Duck, cow, horse, sheep. Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts. What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов. *Duck, cow, horse, sheep. Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts. What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa. Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? What is it? It is a...; Point to...; draw the....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.3 Практика: Восприятие на слух. *Duck, cow, horse, sheep. one, two, three. Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 5.4 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Duck, cow, horse, sheep. one, two, three. Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning.... Show me the...! Stick on the...; Where does the...go?*

Let's listen... Yes! / No! Draw the.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 5.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики. *Cat, dog. Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue. Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now! What's in the bag?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 5, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.6 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Cat, dog. Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue. Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now! What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! What colour is this? Colour it...; where's the...?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 5, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.7 Практика: Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни. *Clean, dirty. Duck, cow, horse, sheep, cat, dog. Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got.... That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; draw...; Yes! No!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет. *Green. Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue. What colour is this?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.9 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни. *Green. Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue. What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go! Look! Well done! Touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.9 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни. *Green. Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue. What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go! Look! Well done! Touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.10 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Yellow, green. Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go! What's in the bag? Look! What's this? It's a...; Where's the...? The animals are....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5.

Занятие 5.11 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 5

Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean. What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say. What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.12 Практика: Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*. *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Tom, Keri, Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five. Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me!* Мультфильм *«Pirate Tom»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *pirate, flaf, ship, treasure*.

Раздел № 6 «I am hungry! (Я голоден!)»

Занятие 6.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей еду. *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich. Big, small. How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy;* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов. *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich. Big, small. How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone. What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.3 Практика: Восприятие на слух. *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich. One, two, three, big, small. It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 6.4 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich. One, two, three, big, small It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana. Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the... go? Stick on the ...; draw the....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 6.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Apple, banana. Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy*

Happy birthday to you! Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 6, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *I'm hungry!*

one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy

Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me. Here's a...; what's this? Who's this? It's...; draw the line

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana* *I'm hungry!* Набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.7 Практика: Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни. *Four. Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*

green, red, yellow, blue. Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with.... What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake*, карточка 4, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.8 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green, red, yellow, blue. Restaurant; thank you! Please; here are you? What's in the bag? Look! What's this? That's right! Point to the...; show me the...; cover the...; let's listen/sing....

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*; набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6.

Занятие 6.9 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 6.

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,

What's on the mat today? Put up your hand ...! Find a...; point and say; what's colour is the...? Here's a.... What's this? It's...; It's...; let's be detectives! do you remember...?

What's your favourite song? Our favourite song is...; put your hands up for...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.10 Практика: *Halloween*. Овладение лексикой по теме *Halloween*, отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре. *Cat, bat, ghost, pumpkin. Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose. Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider. Look It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin; press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие.

Занятие 6.11 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”.

Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cat, dog, duck, frog, Duck, pig, look at...! What's that?

Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes.... Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me. Мультфильм «*Farmyard fun*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog*.

Раздел № 7 «Goldilocks (Златовласка)»

Занятие 7.1. Теория: Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks. *Bed, chair, bowl, bear. Big, small, green, red, yellow, blue. Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.2. Теория: Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов. *Bed, chair, bowl, bear. Big, small, green, red, yellow, blue. Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! Sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed! Look! What's colour is the...? Is he...? What is it? Well done! What's this? Circle...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.3 Практика: Восприятие на слух. *Bed, chair, bowl, bear, one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby. Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in...; there are three...; delicious!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 7.4 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Bed, chair, bowl, bear, one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby.*

Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in...; there are three...; delicious! Another; oh dear! I'm tired! Walks upstairs; perfect; look at my...; don't worry! You can still be our friend. It's story time! Let's listen to the story! Point to the...; show me the...; where does the ...go? Stick on the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 7.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Bed, chair, bowl, bear, one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby, hot, cold. Oh dear! Look at my...! Goldilocks; where are you? Goodnight! Point to...; match...; where's...going?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 7, демонстрационная карточка *bear*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики. *Bed, chair, bowl, bear. Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry! Thank you! A...please! Just for me! Can I have a...? Here you are;* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка

Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear* (или плюшевый мишка), набор сюжетных картинок к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.7 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *Bed, chair, bowl, bear. Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry! Thank you! A...please! Just for me! Can I have a...? here you are; Baby bear says he's hungry; who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to...; point to a...; circle what's different.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear* (или плюшевый мишка), набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни. *Brown, five. Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four. Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; wakes up! Good morning! What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch...; it's a brown...; what's colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; trace...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, brown*, карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни. *Brown, five. Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four. Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; wakes up! Good morning! What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch...; it's a brown...; what's colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; trace...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, brown*, карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.9 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *Brown, five. Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four* *Walk in the woods; eat a cake; sing a song; sit on a chair; sleep on a bed* *Let's count...; baby bear says...; let's listen/sing....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, cake, 1-5*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7.

Занятие 7.10 Повторение материала, изученного в разделе 7. *Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one, two, three, four, five. What's on the mat today? let's be detectives! Put up your hand to play! Find a...; point and say; hip. Hip, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite song is...; what's this? Trace...; colour...; well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.11 Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri". *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cat, dog, My turn! Puppet, dog, cat; look! One, two, three, head, hand/hands, foot/feet, funny. Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you!*

Goodbye! Say with me. Мультфильм «*Funny Teddy*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *puppet, head, hand/hands, foot/feet, teddy*.

Программа третьего года обучения (дети 6-7 лет)

Включает 8 разделов:

1. *Cheeky's friends* (Друзья Чики).
2. *What's the matter?* (Что случилось?).
3. *The snowman* (Снеговик).
4. *The noisy bird* (Шумная птица).
5. *I like bananas!* (Я люблю бананы!).
6. *What a surprise!* (Какой сюрприз!).
7. *Little red riding hoot* (Красная Шапочка).
8. Дополнительный раздел:
 - *Holidays. Halloween* (Каникулы. Хэллоуин);
 - *Holidays. Christmas* (Каникулы. Рождество);
 - *Spring* (Весна)

Во время занятий третьего года обучения, приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

Раздел № 1 «*Cheeky's friends* (Друзья Чики)»

Занятие 1.1. Теория: Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie. Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap. Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...* . Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 1.2. Теория: Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie. Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's... What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, press outs Cheeky's friends*.

Занятие 1.3 Практика: Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "*Tom and Keri*" *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Tom, Keri, Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five. Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Pirate Tom*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *pirate, flaf, ship, treasure*.

Раздел № 2 «What's the matter? (Что случилось?)»

Занятие 2.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей части тела человека. *Hands, arms, feet, legs. Hello! Bye-bye! Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms).* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, Разучивание мини-чантов. *Hands, arms, feet, legs. Hello! Bye-bye! Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? Let me see; my (hands) hurt me! Who's this? Look! Well done! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.3 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Hands, arms, feet, legs. Hello! Bye-bye, one, two, three, red. Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It's Cheeky's town; let's go...; dirty; where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ... are going to the doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help? What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees... Let's listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs*, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 2.4 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Fingers, toes. Hello! Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs. Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me...: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!*

Point to...; match...; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing...; shh! Be very quiet! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.5 Практика: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики. *Up, down. Hello! Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow. Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.6 Практика: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни. *Up, down. Hello! Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow. Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky? Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw...; that's right!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,

демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.7 Практика: Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет. *One-five, blue, red, yellow. Hello! Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes. What's this? Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, 1 - 5*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.8 Практика: Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни. *One-five, blue, red, yellow. Hello! Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes. What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)...; how many (fingers)? Where are they? They're in the cherry tree; Who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?*

Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, 1 - 5*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 2.9 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes. Hello! Bye-bye. What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you! Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, набор сюжетных картинок к разделу 2, *press outs* к разделу 2.

Занятие 2.10 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 2. *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)! Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; are these your (hands)? What colour are you wearing? Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Раздел № 3 «The snowman (Снеговик)»

Занятие 3.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды. *Coat, hat, scarf, boots, hello, bye-bye, red, yellow, blue. How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов. *Coat, hat, scarf, boots, hello, bye-bye, red, yellow, blue. How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your ... on; Tom and Ellie are at school*

Look! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! What is it? Draw...; point...; colour.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.3 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Coat, hat, scarf, boots, one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue. It's Cheeky's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman. Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; where does ... go? Stick on...; colour.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 3.4 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *T-shirt, trainers. Coat, hat, scarf, boots red, yellow, blue, hello, bye-bye. Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; well done! What's the weather like today? It's snowing; it's windy; it's raining; it's sunny; let's go out and play! Who's this? What's colour this? Point to...; let's sing...! shhh! Be very quiet! match....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки *t-shirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.5 Практика: Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three. What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time! Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School; melting; rainbow. Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Look! Let's listen...; let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; match....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки. *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.6 Практика: Овладение лексической единицей, обозначающей цвет. *Pink . Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five. That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.7 Практика: Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни. *Pink . Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five. That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this?*

There are (five).... Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.8 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. Hello! Bye-bye!, one, two, three, r. Girls, boys; how are you today? I'm fine, thank you; what's in the bag? What's this? What's the weather like? It's story time. Look! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3, цветные карандаши.

Занятие 3.9 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 3. *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, red, blue, yellow, pink, one, two, three, four, five. Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Yes! It's (snowing); what colour are your trainers? What's a lovely (t-shirt)! Let's be detectives! Let's sing...! Shhh! Be very quiet! Point to...; well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 3.10 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”. *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cat, dog, red. Car, bus, wheels, go round, ride on the bus; where's my dog? Look! Oh, dear! Jump in, come in; stop the bus! Hooray! I have my (dog). Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Stop the bus*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bus, car, wheel, ride*.

Раздел № 4 «The noisy bird (Шумная птица)»

Занятие 4.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей животных. *Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird* цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.2. Теория: Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов. *Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing? What's the noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop! listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! Sit down quietly!? Draw...;*

point.... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird* цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.3 Практика Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...; Zoo; Who's this? What's this? Is this...? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; mummy bird, baby bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! Clock; it's time to stop! Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; it's time to stop!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 4.4 Практика: Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории. *Monkey, lion, snake. Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? It's...; what's that noise? This animal says...; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap. Let's be (elephants)! Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match....*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.5 Практика: Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории. *Monkey, lion, snake. Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? It's...; what's that noise? This animal says...; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap. Let's be (elephants)! Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *Noisy, quiet Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, , blue, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; watch out! That's noisy/quiet! it's story time; green. Let's sing...; shhh! Be very quiet! point to...; match....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 4 цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.7 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни. *Orange, green. Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, yellow, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five. What's the weather like today? What's this? What's colour/number is...? Number; it's...; on my little zoo train; there's ...(one blue bird)look! Touch (orange); that's right! Find five pink things; what's this? Shhh! Be very quiet! write the number (one).* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory, red, yellow, blue, pink*, цветные и ростые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.8 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake. Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, noisy, quiet, orange What's the weather like today? Is it...? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny/noisy/quiet/orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time; it's time to stop. Look at the animals! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to....* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки. *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 4, *press outs* к разделу 4.

Занятие 4.9 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 4. *Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, yellow, pink, green, orange, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; it's time to stop. Make the animal noise! Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! point to...; match...; well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 4.10 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri". *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cat, dog, monkey ; What is it? Who's that? Eyes; ears, nose; look! Mouth; face; monkey; happy, smile; thank you, picture. Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «Who's that?», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, nose, mouth, smile, ears, face, monkey*.

Раздел № 5 «I like bananas! (Я люблю бананы!)»

Занятие 5.1. Теория: Овладение лексикой, обозначающей еду. *Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, hello, bye-bye. What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeku's hungry; Cheeku doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.2 Теория: Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов. *Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, hello, bye-bye, What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum, yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please! Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milk shakes, bananas*, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.3 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go...; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go? Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; Eat (sausages); drink (milkshake).* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 5.4 Практика: Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Cake, ice-cream, apples. Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? Is it...? What's this? I like (sausages); yummy! They're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop! Let's sing...; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match...; find...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.5 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики. *Like, don't like, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange. What's the weather like today?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 5, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *Like, don't like*

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange. What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like...? Cheeky doesn't like...; Cheeky likes.... Let's sing...; let's listen... Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 5, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.7 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные. *Brown, six-ten, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages. What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.8 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни. *Brown, six-ten, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages. What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this? Look! Let's sing...; touch...; well done! Find (three brown) things; that's right; count...; show me your fingers; circle what's different...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 5.9 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples. Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you! What's the weather like today? Is it...? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop! Look! That's right! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen; count...; circle...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples*, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5.

Занятие 5.10 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 5. *Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, like, don't like, blue, yellow, pink, green, orange, brown, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny. What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? it's time to stop. Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! choose/draw your favourite food; well done! Very good! Excellent!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages,*

eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown, «премиальные» стикеры Cheeky, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Раздел № 6 «What a surprise! (Какой сюрприз!)»

Занятие 6.1. Теория: Овладение лексикой по теме дом. *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, yes! no! Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.2. Теория: Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов. *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, yes! no!*

Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers. Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to...; match...; Tidy the tables! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.3 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, one-ten, granny's house*

What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the...; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you! Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the...; watch TV in the...; Sleep! That's right! Look! Point to...; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me...; Stick on...; draw...; tidy the tables! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 6.4 Практика: Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики. *Garden, door. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye. What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.4 Практика: Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Garden, door. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye. What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come with me! Let's sing...; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to...! Match...; Tidy the tables!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,

демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.5 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики. *In, out. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door. Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)? Where's the noise?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in, out*, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни. *In, out. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door*

Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)? Where's the noise? What's the surprise? Please, come in and close the door! It's story time! Play in the garden; knock on the door; stop! Hands down! Let's sing...; look! Let's listen...; point to...; find...; match...; tidy the tables! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in, out*, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.7 Практика: Изучение лексики, обозначающей цвет, повторение песни. *Purple. Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out*

What's this? it's Cheeky's town! It's a...; what's in the bag? What colour is this? how many...? Granny has got a... house look! Let's sing...; touch...; well done! Find...; that's right; be very quiet! Write...; circle...; tidy the tables! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.8 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in. Hello! Bye-bye! Where's...? it's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the...; I'm scared/hungry/dirty! I've got a surprise for Cheeky! Bed. Well done! Look! That's right! Be very quiet! let's listen...; tidy the tables! Put (Cheeky) in the (bedroom).* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie, press outs* к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.9 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 6. *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten. What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this? Point to something (red); Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! Colour your bed! What colour is this? draw yourself in the bedroom; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 6.10 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri". *Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Cat, dog, frog. Little panda, photo, rabbit, look! Can you help me? I/we can help you! Mummy, daddy, grandma, brother, sister, I love...; this is my family; family photo, clap, jump, turn around, up, down, what a good photo! Very funny!*

Thank you! Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me; see you soon! Мультфильм «Panda's family photo», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, grandma, brother, sister, photo, rabbit, family*.

Раздел № 7 « Little red riding hoot (Красная Шапочка)»

Занятие 7.1. Теория: Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood. Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye, big, red. Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; do you like the wolf? What's in the bag?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 7, простые и цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.2. Теория: Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood*, разучивание мини-чантов. *Eyes, ears, teeth, handshello, bye-bye, big, red. Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; do you like the wolf? What's in the bag? What's this? we are big bad wolves; the wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his...! It's time to tidy up! Let's sing...; That's right! Shh! Be very quiet! Point to...; draw...; colour...; Tidy the tables!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 7, простые и цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.3 Практика: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории *Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye, granny, cakes, red, brown. It's story time! Little Red Riding Hood; she's taking...; what a lovely day! There's a wolf; where are you going? To see my granny; I like cakes! Granny is in the bed/trouble; help! The big bad wolf pushes granny into the wardrobe; hello, dear! What big (eyes) you've got! See, hear, catch, eat; watch out! There's a wolf about; granny jumps out...; saves, runs away; I love you! Bed; what colour is the wolf? It's time to tidy up! Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your (hands)! Touch your eyes! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Well done! Look! Point to...; Let's listen ...! shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; colour...; where do the (eyes) go? Tidy the tables!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши.

Занятие 7.4 Практика: Закрепление изучаемой лексики. *Legs, arms. Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye. The wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his big (eyes)! Who is it? Watch out!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 7, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.5 Практика: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. *Legs, arms. Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye, The wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his big (eyes)! Who is it? Watch out! There's a wolf about; with big big (eyes) to see/hear/catch/eat you with; what are these? Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...; Tidy the tables! Cheeky says*

touch your (legs). Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 7, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.6 Практика: Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики. *Like, don't like. Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples. What's this? What's the matter? Cheeky? I'm hungry! Thank you! Big bad wolf; looking for food; who's this? where's he going? Wardrobe; what are these? Does he like...? Point to...; circle...; tidy the tables!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples, like, don't like*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.7 Практика: Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета. *One-ten, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple. Tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake*

What's this? what's in the bag? That's right! What am I? what colour is this? wolves, hiding; along comes granny and catches one wolf; only; Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, Tiger, crocodile, elephant, bird, Cheeky, Rory, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.8 Практика: Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни. *One-ten, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple. Tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake*

What's this? what's in the bag? That's right! What am I? what colour is this? wolves, hiding; along comes granny and catches one wolf; only; how many wolves are there? It's time to tidy up! Well done! Find...; Write...; point to...; let's sing...; tidy the tables! Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, Tiger, crocodile, elephant, bird, Cheeky, Rory, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.9 Практика: Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms. Hello! Bye-bye! Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy up! Be very quiet! Let's sing...; tidy the tables! Touch your (eyes); shake your...; close your eyes! Point to...* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs* к разделу 7, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие.

Занятие 7.10 Практика: Повторение материала, изученного в разделе 7. *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple. What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; hip, hop, hooray! Let's be detectives! it's time to tidy up! Point to something (red); do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for...! Who's this? what's this? draw...; colour...; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

Дополнительный раздел

8.1«Holidays. Halloween (Каникулы.Хэллоуин)»

Занятие 8.1.1.Теория: Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики с использованием press outs. *Cat, bat, ghost, pumpkin*

Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose. Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider. Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin; press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.1.2.Теория: Овладение лексикой по теме Halloween, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре *Cat, bat, ghost, pumpkin**Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose. Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider.Look! It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin; press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.1.3 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”. *Hello!Bye-bye!Hello!Bye-bye! Cat, dog, duck, frog.Duck, pig, look at...! What's that? Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes...Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me.* Мультфильм «*Farmyard fun*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog.*

8.2«Holidays. Christmas (Каникулы.Рождество)»

Занятие 8.2.1Теория: Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами . *Bell, tree. Hello!Bye-bye!Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas. Look! Listen! Be very quiet! Let'ssing...!*Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,

демонстрационные карточки *bell, tree; press outs*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей и развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.2.2.Теория: Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре. *Bell, tree>Hello!Bye-bye!Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas. Look! Listen! Be very quiet! Let'ssing...!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; press outs*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей и развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.2.3 Практика: Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”. *Bell, tree>Hello!Bye-bye!Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas. Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!* Мультфильм «*The Night Before Christmas*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; press outs.*

8.3«Spring (Весна)»

Занятие 8.3.1 Теория: Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами . *Sun, sky, butterfly, flower! Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flower простые карандаши, «премиальный» стикер Cheeku, развивающее пособие—Cheeku Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.3.2. Теория: Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание миничантов. *Sun, sky, butterfly, flower! Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple.* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flower простые карандаши, «премиальный» стикер Cheeku, развивающее пособие—Cheeku Monkey 3 Плюс».

Занятие 8.3.3 Практика: Аудирование в просмотре весенней пальчиковой игре на английском языке. *Spring Fingerplays 5 Little Snowmen*, разучивание и исполнение песен. *It'sspring!* Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flower простые карандаши, «премиальный» стикер Cheeku, развивающее пособие—Cheeku Monkey 3 Плюс».

4. Педагогическая диагностика

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года.

Первый год обучения (дети 4-5 лет)

Протокол диагностического обследования детей 4-5 лет (1 год обучения)

Фамилия, имя ребенка	Итог	Hello, Cheeku Monkey!	It's bathtime!	Cheeku's friends	Cheeku's snack	Let's dress up!	Cheeku's bedtime

Условные обозначения:

2 - справляется полностью 1 - частично справляется 0 - не справляется

Критерии освоения программы первого года обучения (дети 4-5 лет)

Программа первого года обучения освоена полностью	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 50-70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка • развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести • достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки
--	--

	(практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки
Программа первого года обучения освоена частично	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 30—50 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка, • слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести • недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.
Знания по программе первого года обучения в стадии формирования	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 10—30 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • не в полной мере понимают на слух, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми • имеют размытое представление о культуре, традициях страны изучаемого языка • слабо развит фонетический слух, дети чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести • недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.

Второй год обучения (дети 5-6 лет)

Протокол диагностического обследования детей 5-6 лет (2-й год обучения)

Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky is town	Look at me!	Baby is sad	I am cold!	Good morning!	I am hungry!	Goldilocks

Условные обозначения:

2 - справляется полностью 1 - частично справляется 0 - не справляется

Критерии освоения программы второго года обучения (дети 5-6 лет)

Программа второго года обучения	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
---------------------------------	---

<p>освоена полностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения. имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка • (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). • сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.
<p>Программа второго года обучения освоена частично</p>	<ul style="list-style-type: none"> • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни). • сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, однако не могут в полной мере вступить в диалог и поддержать его.
<p>Знания по программе второго года обучения в стадии формирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 70—90 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, некоторые грамматические конструкции. • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка. • сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, они понимают речь педагога, однако не могут вступить в диалог и поддержать его.

Третий год обучения (дети 6-7 лет)

Протокол диагностического обследования детей 6-7 лет (3-й год обучения)

Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky's friends	What's the matter?	The snowman	The noisy bird	I like bananas!	What a surprise!	Little red riding hoot	Holidays	Spring

Условные обозначения:

2 - справляется полностью 1 - частично справляется 0 - не справляется

Критерии освоения программы третьего года обучения (дети 6-7 лет)

<p>Программа третьего года обучения <i>освоена полностью</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.• усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики• умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.• владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему• имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).• сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.• развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.• хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.• достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.• большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде - во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.
<p>Программа третьего года обучения <i>освоена частично</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• усвоили за год обучения 150 - 170 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.• усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, большую часть грамматических конструкций: повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики• умеют понимать на слух доступную по содержанию

	<p>англоязычную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. • имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки). • сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут её воспроизвести. • развиты артикуляционные навыки, проговаривают большинство звуков английского языка. • иногда используют английские слова в самостоятельных играх. • большинство дошкольников стремятся применять свои знания в реальной языковой среде - во время путешествий за границу, в общении с родителями.
<p>Знания по программе третьего года обучения <i>в стадии формирования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • слабо развиты артикуляционные навыки, не проговаривают большинство звуков английского языка. • не используют английские слова в самостоятельных играх. • не стремятся применять свои знания в реальной языковой среде.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Методическое обеспечение

Реализация Программы осуществляется на базе МБДОУ ДС №47 «Успех». Программа предназначена для детей от 4 лет до 7 лет при реализации 3 лет. Программа разработана с учетом ФГОС ДО, на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова. – М: ООО «Русское слово -учебник»,2016, с учетом методических пособий:

- Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. CheekyMonkey1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.:Русскоеслово:Макмиллан,2014. (Мозаичныйпарк).
- Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. CheekyMonkey2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.:Русскоеслово:Макмиллан,2014. (Мозаичныйпарк).
- Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. CheekyMonkey3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,2014. (Мозаичный парк).
- Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное

развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

При составлении Программы учитывались:

- время занятий по дополнительному образованию детей в МБДОУ;
- правил оказания платных образовательных услуг;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся во второй половине дня.

Программа опирается на принципы построения общей дидактики:

- систематичности,
- реалистичности,
- активности,
- контролируемости,
- последовательности,
- индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей,
- доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному,
- наглядности,
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.

Программа рассчитана на развивающий материал в объёме 72 часов по 2 занятия в неделю, длительностью 30 минут.

Любое занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: вводной, основной и заключительной. Каждое занятие состоит из нескольких частей.

Вводная часть:

Цель вводной части – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между детьми.

Основная часть:

Цель основной части - развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах речевой, творческой деятельности.

Завершающая часть:

Целью заключительной части - создание у каждого ребенка чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятиях.

Методическое обеспечение Программы позволяет систематично решать поставленные перед педагогом задачи через методы и приемы.

Методы	Приемы
Наглядный	<ul style="list-style-type: none">• Предметная наглядность• Предметные картинки• Персонажи• Показ действия, движения• Классификация и группировка по заданному свойству или признаку

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение с использованием ИКТ
Словесный	<ul style="list-style-type: none"> • Вопрос как стимул к интеллектуальной активности • Комментирование собственных действий • Работа в парах(мини-диалоги) • Беседа-рассуждения • Анализ собственных действий в ситуации • Описание картинки • Разыгрывание коммуникативных ситуаций
Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Дорисовывание недостающих элементов • Раскрашивание • Угадывание предметов на ощупь • Выполнение действий по словесной инструкции • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Проведение упражнения в игровой/соревновательной форме
Игровой	<ul style="list-style-type: none"> • Сюрпризные моменты • Использование игрушек и сказочных персонажей • Инсценировка оригинальных дидактических сказок • Игры-путешествия • Дидактические игры • Игры с использованием ИКТ
Репродуктивный	<ul style="list-style-type: none"> • Проговаривание новых слов, отдельных звуков • Проговаривание и заучивание речевых штампов • Лексический видео тренажер • Повторение, объяснение, указание • Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов(приветствия, прощания, актуализация пройденного материала и т.д.)
Продуктивный	<ul style="list-style-type: none"> • Исправление «ошибок» педагога или персонажа • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Вопросы прямые и наводящие

Дидактические игры

Название игры	Ход игры
НОСК–НОСК’	После ознакомления детей с новым лексическим материалом по теме «Как тебя зовут» дети начинают эту игру. Один ребенок подходит к двери и стучится, говоря: –Nock – Nock!. Другие дети хором его спрашивают: –What is your name? Ребенок у двери отвечает: –I am.... И называет свое имя. Ребята приглашают его:–Come in!
–YES or–NO	Признаком стве детей с лексическим материалом по теме, например, «Животные», педагог показывает карточки с изображением животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат: –YES , если ошибается --NO .
«AND»	При изучении слова «И», педагог предлагает детям назвать два любых предмета, обязательно используя союз –AND .
«НАЗОВИЦИФРУ»	На столе изображением вниз расположены карточки с цифрами. Ребенок берет любую карточку и называет цифру. Дети помогают ему.
«ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА»	Игра способствует развитию внимания, увеличивает словарный

	<p>запас ребенка, учит его концентрировать внимание. Кроме того, для него представляется возможным проявить физическую активность.</p> <p>HANDSUP Hands up, Stand up! Hands on hips. Hands down ,Hands to the sides, One, two, three, hop, hop! Hands on hips, Bend left, One, two, three, stop! Sit down! Bend right! Standstill!</p> <p>Сделайте зарядку с ребенком столько раз, сколько ему будет необходимо, чтобы правильно выполнять все команды стихотворения.</p>
«КОШКИ–МЫШКИ»	<p>Выберите«кошку»и«мышку».</p> <p>«Мышка»становится в центре круга, а«кошка» – вне его. Ваша цель: выучить стихотворение, познакомиться сосчетом от 1 до 3х и дать веселую, активную паузу в уроке. Стихотворение следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am a mouse (представляется«мышка») - I am a cat(представляется«кошка») - One, two,three, catch me!(говорит «мышка» и с этими словами вы бегаает из круга). «Кошка» должна поймать её до того, как «мышка»вновь нырнет в круг.
«ПРОФЕССИЯ»	<p>Показывая карточку детям, отрабатывается вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is he(he)? - Кто он(она) по профессии? - Детиотвечают: She is a doctor/ He is a clown. <p>Аналогично этой игре отрабатывается вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What do you want to be? <p>При ответе ребенок использует структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I want to be a doctor (a clown, a pilot ит.д)

Учебно-календарный график

Программа	Количество часов	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	ФИО педагога
	В неделю/месяц/год	Всего		
Программа проведения занятий по обучению детей иностранным языкам «Учим английский»	2/8/72	10	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	По приказу ДОО

Учебно-тематический план

Первый год обучения дети 4-5 лет

№ занятия	Тема занятия	Содержание	№ недели
Раздел 1. Hello, CheekyMonkey! (Привет, обезьянка Чики!) -12 часов			
Сентябрь			
1-2	Слова-приветствия, прощания; части тела человека (глаза, уши, рот)	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	1 неделя
3-4	Тренировка в употреблении слов приветствия и прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории «Привет, Чики»	2 неделя
5-6	Закрепление слов приветствия, прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	3 неделя
7-8	Повторение слов приветствия, прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Аудирование учебного материала, повторение лексики, разучивание новой песни	4 неделя
Октябрь			
9-10	Контроль знания слов по теме «Части тела человека (глаза, уши, рот)»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1 неделя
11-12	Повторение материала по теме «Приветствие и прощание». «Частителя человека (глаза, уши, рот)»	Повторение материала, изученного в разделе 1	2 неделя
Раздел 2. It's bathtime! (Время мыться!) -12 часов			
13-14	Названия членов семьи: папа, мама, малыш; слова приветствия, прощания	Знакомство с семьёй обезьянки Чикки, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	3 неделя
15-16	Знакомство с названиями членов семьи. Слова приветствия, прощания	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
Ноябрь			
17-18	Названия членов семьи: папа, мама, малыш; слова приветствия, прощания	Повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
19-20	Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Разучивание новой песни, знакомство со словами «Жёлтый», «Один»	2 неделя
21-22	Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Аудирование в игре	3 неделя
23-24	Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Повторение раздела 2	4 неделя
Раздел 3. Cheeky's friends (Друзья Чики) -12 часов			
Декабрь			
25-26	Лексика по теме «Животные», приветствие	Введение новой лексики, разучивание песни, знакомство с друзьями Чики	1 неделя
27-28	Лексика по теме «Животные», приветствие, прощание	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	2 неделя
29-30	Привет», «Пока» «Где ты?»	Повторение песни и сюжетной истории, закрепление изучаемой лексики	3 неделя
31-32	«Привет», «Пока» «Где ты?» Цвета «Синий», «Два»	Разучивание новой песни и знакомство со словами «синий», «два»	4 неделя
Январь			
33-34	Лексика по теме «Животные», приветствие, прощание Цвета «Синий», «Два»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1 неделя
35-36	Повторение лексики по теме	Повторение раздела 3	2 неделя

	«Животные», «Приветствие, прощание». Цвета «Синий», числа «Один, два»		
Раздел 4. Cheeky's snack (Еда Чики) -12 часов			
37-38	Семантизация лексики по теме «Еда»	Введение новой лексики, разучивание песни	3 неделя
39-40	Лексика по теме «Еда», числительные- один, два, три	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
Февраль			
41-42	Лексика по теме «Еда», числительные- один, два, три	Повторение песни и сюжетной истории	1 неделя
43-44	Знакомство с лексикой по теме «Цвета», «Числительные»	Разучивание новой песни и знакомство со словами	2 неделя
45-46	Лексика по теме «Еда», «Числительные- один, два, три» «Цвета»	Аудирование в игре	3 неделя
47-48	Тренировка лексики по теме «Еда», «Числительные- один, два, три» «Цвета»	Повторение раздела 4	4 неделя
Раздел 5. Let's dress up! (Давайте одеваться!) -12 часов			
Март			
49-50	Лексика по теме «Одежда» Вопросительные предложения	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение лексических единиц, разучивание песни	1 неделя
51-52	Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	2 неделя
53-54	Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Повторение сюжетной истории и песни, закрепление изучаемой лексики	3 неделя
55-56	Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
Апрель			
57-58	Контроль владения лексикой по теме «Одежда». Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1 неделя
59-60	Повторение слов по теме «Одежда». Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Повторение раздела 5	2 неделя
Раздел 6. Cheeky's bedtime (Чики готовится спать) -12 часов			
61-62	Введение лексики по теме «Игрушки»	Введение новой лексики, разучивание новой песни	3 неделя
63-64	Лексика по теме «Игрушки»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
Май			
65-66	Лексика по теме «Игрушки»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1 неделя
67-68	Тренировка навыков аудирования по теме «Игрушки», «Числительные 1-3», «Цвета»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	2 неделя
69-70	Лексика по теме «Игрушки», «Числительные 1-3»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	3 неделя
71-72	Повторение слов по теме «Игрушки», «Числительные 1-3»	Повторение материала, изученного в разделе 6	4 неделя

Второй год обучения дети 5-6 лет

№ занятия	Тема занятия	Содержание	№ недели
Раздел 1. «Cheeky's town (Город Чики)»-3 часа.			
Сентябрь			
1-2	Лексика по теме «Приветствие \ Прощание»	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок ‘‘Hello’’и ‘‘Bye-bye	1 неделя
3	Лексика по теме «Приветствие \ Прощание». Имена детей ”	Знакомство с Рори, Томом иЭлли, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок ‘‘Hello’’и ‘‘Bye-bye	2 неделя
Раздел 2. Look at me! (Посмотрите на меня!)- 12часов.			
4	Лексика по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	2 неделя
5-6	Тренировка лексики по теме «Частитела человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	3 неделя
7	Закрепление слов по теме «Частитела человека»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	4 неделя
8	Тренировка навыков аудирования по теме «Части тела человека». Прилагательные	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
Октябрь			
9	Тренировка навыков монологической речи по теме «Числительные», «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	1 неделя
10	Лексика по теме «Части тела человека». «Прилагательные»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	1 неделя
11	Повторение материала по теме «Части тела человека» «Прилагательные». «Числительные», «Цвета»	Повторение материала, изученного в разделе 2	2 неделя
12-13	Знакомство с новыми словами по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	2-3 неделя
14	Повторение лексики по теме «Частитела человека»	Повторение лексики по теме «Части тела человека»	3 неделя
15	Закрепление лексики по теме «Частитела человека»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	4 неделя
Раздел 3. Baby is sad (Малыш грустит) - 11 часов			
16	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	4 неделя
Ноябрь			
17	Знакомство с лексикой по теме «Семья	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1 неделя
18	Тренировка лексических единиц потеме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
19	Закрепление лексики по теме «Семья». Состояние человека	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	2 неделя
20	Знакомство с лексикой по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей числительныеи цвет, разучивание новой песни	2 неделя
21	Контроль лексики по теме «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	3 неделя
22	Лексика по теме «Семья», «Цвета»	Повторение материала из	3 неделя

		раздела 3	
23	Лексика по теме «Семья»	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	4 неделя
24	Лексика по теме «Семья»	Повторение лексики по теме «Семья»	4 неделя
Декабрь			
25-26	Лексика по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	1 неделя
Раздел 4. I am cold! (Мне холодно!)- 12 часов.			
27-28	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини - чантов	2 неделя
29	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	3 неделя
30	Тренировка лексики по теме «Одежда»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	3 неделя
31	Практика в употреблении лексики по теме «Одежда»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
32	Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	4 неделя
Январь			
33	Контроль лексики по теме «Одежда»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	1 неделя
34	Лексика по теме «Одежда», «Цвета»	Повторение материала, изученного в разделе 3	1 неделя
35	Лексика по теме «Одежда»	Овладение лексикой по теме «Одежда», «Погода», разучивание мини-чантов	2 неделя
36	Лексика по теме «Одежда»	Повторение лексики по теме «Погода» и «Одежда»	2 неделя
37-38	Лексика по теме «Одежда», «Погода»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	3 неделя
Раздел 5 «Good morning! (Доброе утро!)- 12 часов.			
39-40	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей «животных», разучивание мини-чантов	4 неделя
Февраль			
41	Лексика по теме «Животные»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1 неделя
42	Тренировка лексики по теме «Животные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
43	Тренировка лексики и речевых образцов по теме «Животные» «Прилагательные»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	2 неделя
44	Лексика по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	2 неделя
45	Тренировка лексики по теме «Животные». Лексика по теме «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	3 неделя
46-47	Тренировка лексики по теме «Животные». «Прилагательные» Лексика по теме «Цвета»	Повторение материала, изученного в 5 разделе	3-4 недели
48	Лексика по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей «животных», разучивание мини-чантов	4 неделя
Март			
49	Повторение слов по теме «Животные»	Повторение лексики по теме «Животные»	1 неделя
50	Тренировка лексики по теме «Животные». «Прилагательные» Лексика по теме «Цвета»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	1 неделя
Раздел 6 «I am hungry! (Я голоден!)- 11 часов.			
51-52	Знакомство с лексикой по теме «Еда»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	2 неделя

53	Тренировка лексики по теме «Еда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	3 неделя
54	Тренировка навыков устной речи потеме «Еда». «Прилагательные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	3 неделя
55	Лексика по теме «Еда» Закрепление навыков устной речи потеме «Числительные»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
56	Лексика по теме «Животные»	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	4 неделя
Апрель			
57	Тренировка лексики по теме «Животные», Прилагательные». Лексика по теме «Цвета	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	1 неделя
58	Практическое применение лексических единиц и фраз по теме «Еда»	Повторение материала, изученного в разделе 6	1 неделя
59	Знакомство с новой лексикой по теме «Еда»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	2 неделя
60	Лексика по теме «Еда»	Повторение лексики по теме«Еда»	2 неделя
61	Практика в применении лексики иречевых образцов по теме «Еда»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	3 неделя
Раздел 7 «Goldilocks (Златовласка)»-11 часов.			
62-63	Знакомство с лексикой из данного раздела «Мебель»	Овладение лексикой,используемой в сказке «Златовласка», разучивание мини-чантов	3-4 недели
64	Тренировка лексики из раздела «Златовласка»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
Май			
65	Тренировка навыков устной речи потеме «Мебель». Актуализация лексики по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
66	Повторение лексики по теме «Еда», «Прилагательные». Тренировка речевых образцов по теме «Мебель»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	1 неделя
67	Тренировка речевых образцов потеме «Мебель», «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	2 неделя
68	Тренировка речевых образцов потеме «Мебель», «Цвета»	Аудирование в игре,контроль владения лексикой	2 неделя
69	Практическое применение лексических единиц и фраз по темамкурса «Чики Манки 2»	Повторение материала, изученного в разделе 7	3 неделя
70	Лексика раздела	Знакомство с активной лексикой раздела	3 неделя
71	Лексика раздела	Повторение активнойлексики	4 неделя
72	Практика в применении лексики иречевых образцов по теме «Златовласка»	Закрепление изученной лексики	4 неделя

Третий год обучения дети 6-7 лет

№ занятия	Тема занятия	Содержание	№ недели
Раздел 1«Cheeky’s friends (Друзья Чики)» -3 часа.			
Сентябрь			
1-2	Слова-приветствия, прощания, имена героев учебного курса	Активизация материала, повторение песенок«Привет», «Пока»	1 неделя

3	Слова-приветствия, прощания, имена героев учебного курса»	Активизация материала, повторение песенок«Привет», «Пока»	2 неделя
Раздел 2 «What's the matter? (Что случилось?)» -10 часов.			
4	Лексика по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	2 неделя
5	Лексика по теме «Части тела человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	3 неделя
6	Тренировка лексики по теме «Частителя», «Числительные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	3 неделя
7	Повторение лексики по темам «Частителя», «Цвета»	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
8	Практика в применении изученной лексики по темам «Числительные», «Цвета»	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	4 неделя
Октябрь			
9	Совершенствование навыков аудирования по теме: Части тела	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1 неделя
10	Совершенствование навыков говорения по теме «Части тела»	Повторение материала, изученного в разделе 2	1 неделя
11	Знакомство с новой лексикой по теме«Части тела»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	2 неделя
12	Тренировка слов по теме «Части тела»	Повторение лексики по теме «Тело человека»	2 неделя
13	Совершенствование навыков говорения по теме «Части тела»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	3 неделя
Раздел 3 «The snowman (Снеговик)» -10 часов.			
14	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини чантов	3 неделя
15	Развитие навыков аудирования по теме «Одежда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
16	Тренировка лексики по теме «Одежда», «Числительные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	4 неделя
Ноябрь			
17	Закрепление лексики по темам «Одежда», «Погода»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
18	Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	1 неделя
19	Контроль овладения детьми темы«Одежда и погода»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	2 неделя
20	Совершенствование речевых навыков раздела 3	Повторение материала, изученного в разделе 3	2 неделя
21	Знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини чантов	3 неделя
22	Тренировка навыков говорения по теме «Одежда»	Повторение лексики по теме «Одежда»	3 неделя
23	Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	4 неделя
Дополнительный раздел «Holidays. Halloween (Каникулы. Хэллоуин)» - 3 часа			
24	Лексика по теме «Хэллоуин»	Изучение нового материала по теме «Хэллоуин», разучивание песен	4 неделя
Декабрь			
25	Развитие навыков аудирования по теме «Хэллоуин»	Разучивание песни и контроль аудирования	1 неделя
26	Тренировка навыков говорения по теме «Хэллоуин»	Повторение изученного материала по теме«Хэллоуин», разучивание и исполнение песен	1 неделя
Дополнительный раздел «Holidays. Christmas (Каникулы. Рождество)» - 3 часа			

27	Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка по теме «Рождество»	Изучение нового материала по теме «Рождество», разучивание и исполнение песни в игре	2 неделя
28	Развитие навыков аудирования по теме «Рождество»	Разучивание песни и контроль аудирования	2 неделя
29	Тренировка навыков говорения по теме «Рождество»	Повторение лексики по теме «Рождество»	3 неделя
Раздел 4 «Then oisy bird (Шумная птица)» - 10 часов.			
30	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей предметы животных, разучивание мини-чантов	3 неделя
31	Развитие навыков аудирования по теме «Животные»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	4 неделя
32	Закрепление лексики по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	4 неделя
Январь			
33	Тренировка лексики по теме «Животные»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	1 неделя
34	Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	1 неделя
35	Контроль знаний по теме «Животные» «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	2 неделя
36	Совершенствование речевых навыков раздела 4	Повторение материала, изученного в разделе 4	2 неделя
37	Знакомство с новой лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов	3 неделя
38	Тренировка навыков говорения по теме «Животные»	Повторение лексики по теме «Животные»	3 неделя
39	Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	4 неделя
Раздел № 5 «I like bananas! (Я люблю бананы!)»			
40	Знакомство с лексикой по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	4 неделя
Февраль			
41	Развитие навыков аудирования по теме «Еда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1 неделя
42	Закрепление лексики по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей еду, повторение песен и сюжетной истории	1 неделя
43	Тренировка лексики по теме «Еда»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	2 неделя
44	Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	2 неделя
45	Контроль знаний по теме «Еда» «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	3 неделя
46	Совершенствование речевых навыков раздела 5	Повторение материала, изученного в разделе 5	3 неделя
47	Знакомство с новой лексикой по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини чантов	4 неделя
48	Тренировка навыков говорения по теме «Еда»	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	4 неделя
Март			
49	Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	1 неделя
Раздел 6 «What a surprise! (Какой сюрприз!)» - 10 часов.			
50	Знакомство с лексикой по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой по теме «Дом»,	1 неделя

		повторение мини - чантов	
51	Развитие навыков аудирования потеме «Дом»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	2 неделя
52	Закрепление лексики по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение песен и сюжетной истории	2 неделя
53	Тренировка лексики по теме «Дом»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	3 неделя
54	Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	3 неделя
55	Контроль знаний по теме «Дом», «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	4 неделя
56	Совершенствование речевых навыков раздела 6	Повторение материала, изученного в разделе 6	4 неделя
Апрель			
57	Знакомство с новой лексикой по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини чантов	1 неделя
58	Тренировка навыков говорения потеме «Дом»	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	1 неделя
59	Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	2 неделя
Раздел 7 « Little red riding hoot (Красная Шапочка)» - 10 часов.			
60	Знакомство с лексикой по теме сказки «Тело человека»	Знакомство с лексикой, используемой в сказке “Little Red Riding Hood”, разучивание мини-чантов	2 неделя
61	Развитие навыков аудирования потеме «Тело человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	3 неделя
62	Закрепление лексики по теме «Красная шапочка (тело человека)»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	3 неделя
63	Тренировка лексики по теме «Телочеловека»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	4 неделя
64	Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета», «Числительные»	Повторение лексики, обозначающей числительныеи цвета, разучивание новой песни	4 неделя
Май			
65	Контроль знаний по теме «Тело», «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1 неделя
66	Совершенствование речевых навыков раздела 7	Повторение материала, изученного в разделе 7	1 неделя
67	Знакомство с новой лексикой по теме «Тело человека»	Знакомство с лексикой потеме сказки, повторение мини-чантов	2 неделя
68	Тренировка навыков говорения потеме «Семья»	Повторение лексики по теме «Семья»	2 неделя
69	Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	3 неделя
Дополнительный раздел «Spring (Весна)» - 3 часа.			
70-71	Введение лексики по теме: Весна	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини- чантов	3-4 недели
72	Тренировка употребления речевых образцов по теме: Весна	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	4 неделя

Расписание занятий по Программе

День недели	Время
по приказу ДОО	по приказу ДОО
Всего:	2 занятия в неделю

5.2 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Кол-во (шт.)
1	Стол� детские	6
2.	Стулья детские	10
3.	Настенная магнитная доска	1
4.	Интерактивная панель	1
5.	Сборник видео записей с дополнительными материалами	1
6.	Набор демонстрационных карточек	1
7.	Набор дидактических карточек	1
8.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка	10
9.	Методическая литература	5

6. Кадровые ресурсы

№	Наименование критерия	Кол-во единиц
1	Заведующий ДОО	1
2	Заместитель заведующего по ВМР	1
3	Делопроизводитель	1
4	Руководитель услуги	1
Итого		4

7. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение Программы формируется из средств, полученных от прибыли предоставления дополнительной платной услуги «Учим английский» познавательно-речевой направленности.

8. Список литературы

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
8. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
9. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
10. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 1. Средняя группа. 4–5 лет.
11. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 1. Средняя группа. 4–5 лет.
12. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.
13. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.

14. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.
15. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.