

СОГЛАСОВАНО:

на совете родителей
МБДОУ ДС №47 «Успех»
протокол №3 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
ДС №47 «Успех»
_____ О.В. Звонарева
Приказ №96 от 18.04.2025 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения
воспитанниками образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №47 «Успех»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Успех» (далее – Положение, образовательная организация), регламентирует вопросы организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2014г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.10, ст.30 п.4);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III, п.3.2. пп.3.2.3);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 1.3. Положение регламентирует порядок ведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, установление их форм и периодичности, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Определяет сбор, учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.
- 1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.
- 1.5. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 1.6. Формы, периодичность и порядок ведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях рассматриваются и принимаются на заседаниях педагогического совета.
- 1.7. Учет индивидуальных достижений воспитанников обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
 - поддержку детской инициативы;
 - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям воспитанников, информации о достижениях воспитанников;
 - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

2. Формы ведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

- 2.1. Форма ведения текущего контроля результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования определяются с учетом возрастных особенностей детей, содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО, ФОП ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) - педагогическая диагностика.
- 2.2. Педагогическая диагностика (оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики) - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- 2.4. Используемые приемы ведения текущего контроля:
 - наблюдение;
 - беседа;
 - диагностическое задание;
 - анализ продуктов детской деятельности;
 - диагностические ситуации.
- 2.5. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.

3. Периодичность текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

- 3.1. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется ежедневно (с 01 сентября по 31 мая) воспитателями групп, профильными специалистами.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).
- 3.3. Экспресс-оценка развития детей может проводиться без заполнения специальных бланков и опирается на интегративные показатели развития ребенка, а также комплексную характеристику личностного развития ребенка на конец каждого психологического возраста, и сопоставимы с целевыми ориентирами по своему содержанию. Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с этой «идеальной» картиной дает педагогу представление о том, насколько успешен ребенок в освоении программы.

4. Порядок ведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программы ведется старшим воспитателем/методистом в электронной форме на основе полученных данных от воспитателей возрастных групп, профильных специалистов после завершения процедуры педагогической диагностики.
- 4.2. Старший воспитатель/ методист осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, предоставляет итоговые данные на педагогическом совете.
- 4.3. По окончании учебного года, на основании диагностических результатов определяется эффективность проведенной работы, проводится анализ с установочными показателями на текущий год, вырабатываются пути решения на новый учебный год.

- 4.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя/методиста до выпуска дошкольников в школу

5. Ответственность педагогов

- 5.1. Педагогические работники образовательной организации несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования.
- 6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.